



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 66 г. Кирова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_ /

С.М. Шустов /

Приказ от \_24.03.2023\_ № 488

## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Киров, 2023

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» города Кирова. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова.

1.2. Юридический адрес: 610008, г. Киров, Нововятский район, ул. Опарина, д.14.

1.3. Фактический адрес: 610008, г. Киров, Нововятский район, ул. Опарина, д.14.

Телефоны (8332):

Директор: 31-15-09

Секретарь: 31-21-09

Заместители директора: 31-22-70

Бухгалтерия: 31-28-28

Электронная почта: sch66@kirovedu.ru

Сайт: <http://sch66.kirovedu.ru>

1.4. Банковские реквизиты:

Получатель: МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова	БИК 043304001
ИНН 4349006562	ОГРН 1034316524186
КПП 434501001	ОКПО 109477539
р/с 407 018 101 000 030 000 01	СООГУ 06437
Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров	СОАТО 1133401363ОКНХ 92310 ОКВЭД 80.21.2

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). Функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

1.6. Организационно-правовая Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип Школы – общеобразовательная организация.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы) от 13.12.2013 43-АВ 460333.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание склада) от 13.12.2013 43-АВ 460332.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание теплицы) от 13.12.2013 43-АВ 460331.

1.8. Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательная организация.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного бессрочного пользования от 13.12.2013 43-АВ 460334.

1.9. Лицензия:

Серия 43 Л 01 № 0002069 от 01 ноября 2018 года, регистрационный № 0065, выдана департаментом образования Кировской области; лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования.	2 года
4.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету английский язык, немецкий язык (2-4 классы).	3 года
5.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий язык (5-9 классы), русский язык (8-9 классы).	5 лет 2 года
6.	Основная	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, немецкий язык, русский язык.	2 года
7.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, реализуемая в специальных коррекционных классах VII вида.	4 года
8.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, реализуемая в специальных коррекционных классах VII вида.	5 лет
9.	Дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа - социально-педагогической направленности «Школа развития».	-

#### 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 43 А 01 № 0000580 от 12 февраля 2015 года, регистрационный № 1282, выдано департаментом образования Кировской области; свидетельство действительно до: 12 февраля 2027 года.

Общее образование:

№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

#### 1.11. Заключение надзорных органов:

Положительное: Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области № 43.ОЦ.02.000.М.001869.10.06 от 20.10.2006 г.

Положительное: Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии противопожарным нормам и требованиям выдано ОГПН Нововятского района г. Кирова № 108 от 16 апреля 2006 года.

#### 1.12. Краткая историческая справка.

С 06.01.1992г. открыта средняя общеобразовательная школа № 66 г. Кирова. Основание: распоряжение МЭРа г. Кирова № 12 от 06.01.1992г.

С 15.08.1993г. средняя общеобразовательная школа № 66 г. Кирова переименована в среднюю общеобразовательную школу № 66 с углубленным изучением отдельных предметов с художественно-эстетическим циклом.

Основание: решение Нововятского районного совета народных депутатов № 23 от 29.04.1993г. «О переименовании общеобразовательной школы № 66».

С 03.03.1997г. средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов с художественно-эстетическим циклом переименована в Муниципальное образовательное учреждение Средней общеобразовательной школы № 66 г. Кирова с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации г. Кирова от 15.01.1997г. № 13, зарегистрированного регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова распоряжением № 260 от 03.03.1997г. Рег. № 1648. Лицензия рег. № 77 от 18.04.1997г. разрешает осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Свидетельство о постановке на учет в ГНИ 10.03.1997г. Св-во о регистрации юр. Лица 03.03.1997г.

С 22.03.2001г. учреждение стало именоваться Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66 г. Кирова, на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации г. Кирова от 28.02.2001г., зарегистрированного в новой редакции регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова распоряжением № 574 от 22.03.2001г.

С 18.07.2006г. Муниципальное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66 г. Кирова переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 66 города Кирова, на основании Устава зарегистрированного в новой редакции распоряжением главы администрации г. Кирова № 3111 от 18.07.2006г. Лицензия от 25.01.2007г. срок до 24.01.2012г.

Свидетельством о гос.аккредитации от 26.05.2005г. № 1482 установлен статус юр. лица как общеобразовательное учреждение.

С 13.01 2011 года Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66 города Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» города Кирова на основании Устава, зарегистрированного распоряжением главы администрации г. Кирова № 50-П от 13.01.2011г. Лицензия 43 № 000208 от 21 февраля 2011г. срок - бессрочно. Свидетельством о гос. аккредитации от 07 июня 2011 г. № ОП 023107 установлен статус юр. Лица как общеобразовательное учреждение.

С 17.04.2013 года муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» города Кирова переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» города Кирова, на основании Устава зарегистрированного в распоряжении главы администрации г. Кирова № 1583-П от 17.04.2013г. Лицензия 43 Л01№ 0000155 от 23 мая 2013 г. срок - бессрочно. Свидетельством о гос. аккредитации от 29 мая 2013 г. 43А 01 № 0000322 установлен статус юр. лица как общеобразовательное учреждение.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

#### 2.1.1. Устав (новая редакция).

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 27.10.2014 № 4630-П «Об утверждении устава муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 66» города Кирова».

#### 2.1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
<b>Локальные акты об органах управления Учреждения</b>	
1.	Положение об общем собрании работников.
2.	Положение о Педагогическом совете.
3.	Положение о Совете учащихся
4.	Положение о Совете родителей.
<b>Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса</b>	
5.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
6.	Положение об организации деятельности экзаменационной комиссии.
7.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов.
8.	Положение о внутришкольном контроле.
9.	Положение об общественном инспекторе по социальной защите и охране детства.
10.	Положение о классном руководителе.
11.	Положение об организации дежурства учителей.
12.	Положение об организации дежурства администрации.
13.	Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательных отношений.
14.	Положение о профессиональном портфолио педагога.
15.	Положение о ведении электронного классного журнала.
16.	Положение о единых требованиях по ведению и проверке дневника и тетрадей учащихся.
17.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
18.	Положение о системе оценки качества образования.
19.	Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.
20.	Положение об организации дежурства учащихся.
21.	Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учащихся.
22.	Правила для учащихся и нормы школьной жизни.
23.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений.
24.	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся группы «риска».
25.	Положение о группе временного пребывания с организацией досуговой деятельности и внеурочной работы.
<b>Локальные акты о службах сопровождения</b>	
26.	Положение о структуре методического обеспечения образовательного процесса.
27.	Положение о совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся.
28.	Положение о библиотеке.
29.	Положение об учебном кабинете.
30.	Положение о школьном музее.
31.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

№ п/п	Наименование локальных актов
32.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
33.	Положение об уполномоченном по охране труда.
34.	Положение о комиссии по охране труда.
35.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием.
36.	Положение об антитеррористической комиссии.
37.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
38.	Положение о профильных классах и предпрофильной подготовке.
<b>Положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях</b>	
39.	Положение о школьных предметных олимпиадах.
40.	Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований).
41.	Положение о научно-практической конференции учащихся.

**Вывод.** Нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, приказы) и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы.

## 2.2. Информация об участии в конкурсном движении ОУ

Проведение школьного этапа ВОШ по учебным предметам в 2022 году (по данным на конец 2022 года).

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	76	5	6
Биология	100	8	35
География	53	2	0
Информатика	203	5	55
История	118	6	19
Искусство	6	1	1
Литература	131	8	34
Математика	296	11	94
Обществознание	70	3	8
ОБЖ	44	4	2
Русский язык	186	8	15
Технология	35	7	8
Физика	32	4	5
Физическая культура	34	4	12
Химия	70	4	14
<b>ВСЕГО</b>	<b>1454</b>	<b>80</b>	<b>308</b>

**Результаты участия в городском и областном этапе ВОШ по предметам в 2022 году**  
**Городской этап**

Предмет	Общее кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Информатика	7		4
Английский язык	6		1
История	2		
Литература	2		1
Физика	6		1
Обществознание	2		1
География	1		
Химия	18		2
Биология	30		9
Математика	5		
Технология	7	1	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>21</b>

**Областной этап (2022 год)**

ФИО	класс	Учитель	Предмет	Результат
Ашихмин Иван Иванович	11	Шулятьев Н.Л.	история	участник
Нелюбина Елизавета Михайловна	11	Шулятьев Н.Л.	история	призер
Нелюбина Елизавета Михайловна	11	Шулятьева Е.Р.	русский язык	участник
Скурихин Юрий Андреевич	9	Соловьев С.М.	ОБЖ	участник
Ушакова Валерия	11	Гагаринова Т.А.	технология	призер



## Участие школьников в международных, всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях в 2023 году

для формирования познавательной потребности, развития творческой самостоятельности, успешной социализации школьников, активно включились в их подготовку и проведение.

Название конкурса	Коли-во учащихся	Уровень (только всероссийский или международный)	Очный/заочный	Результат участия
Международный молодежный дистанционный фестиваль «IT-Stars 2021». Конкурс «Квест среди учащихся 8-11 классов»	3	международный	очный	Команда – призер (3 место)
Международный квест «SkillCity»	18	международный	очный	Команды – призеры (1, 2 и 3 место)
Международный образовательный конкурс "МедиаБУМ"3 тур	2	международный	заочный	
Международный образовательный конкурс "МедиаБУМ"4 тур	2	международный	заочный	
Международный образовательный конкурс МедиаБУМ 2021-2021	1	международный	заочный	Призер (3 место)
IX Международная дистанционная олимпиада по русскому языку " Глаголица" для учеников 3-4 классов	1	международный	заочный	победитель(1 место)
XIX международный конкурс по истории	12	международный	заочный	2 место по школе, сертификат участника
XX международный конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	111	международный	заочный	34 победителя
конкурс по русскому языку "Лисёнок"	15	международный	заочный	дипломант (2 место)
Международная игра конкурс по языковедению "Русский медвежонок"	4	международный	очный	-
Международная олимпиада " III Большая школьная олимпиада"	12	международный	заочный	победитель 1 степени
Международная олимпиада compedu.ru "Развитие речи 2класс"	23	международный	заочный	Победитель 1 степени
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас"	23	международный	заочный	3 победителя, 1 призер
Международный конкурс " Кенгуру"	27	международный	очный	Победитель
Международный конкурс по литературе " Творчество Н. А. Некрасова"	15	международный	заочный	3 Победитель
Международный конкурс по литературе "Жизнь и творчество А.С. Грибоедова"	12	международный	заочный	Победитель (1место)
Международный конкурс по русскому языку "Лисёнок"	5	международный	заочный	1 победитель
Олимпиада по английскому языку «Irregular Verbs»	3	международный	заочный	Призер (2 место)
"XXIII Международная олимпиада по литературе"	12	межрегиональный	заочный	Призер (2 место)

IX Межрегиональный Форум школьных пресс-служб «МедиаРобоВятка»	7	межрегиональный	очный	2 дипломанта 1 степени
Олимпиада " Олимпийское интеллектуальное многоборье"	12	межрегиональный	очный	4 победителя, 4 призера, 2 грамоты в номинации "Метание диска" в различные науки
Олимпиадное движение "Одарённые дети Вятки"		межрегиональный	очный	Диплом 3 место - 2, грамота
Всероссийский квиз по профориентации Skillcuty	10	всероссийский	очный	Диплом 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс-квест «Вокруг информатики»	10	всероссийский	заочный	Диплом 2 степени, грамота
Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс-учебника	5	всероссийский	заочный	победитель 1 тура, победитель 2 тура (2)
"Внимание, грамматика" по русскому языку	17	всероссийский	заочный	победитель , призер 2 степени
12 Всероссийский кинофестиваль юмористических и анимационных фильмов "Улыбка" Радуги	5	всероссийский	очный	Диплом 2 степени
26 Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики "Алый парус - 2021"	5	всероссийский	заочный	Диплом 3 степени
XIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель". Предмет: литература	14	всероссийский	заочный	победитель (2 место)
ВОШ "На страже экономики"	2	всероссийский	заочный	
Всероссийская итоговая олимпиада по литературе	15	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык» 7 класс	24	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийская олимпиада по МХК "Время знаний"	7	всероссийский	заочный	победитель
Всероссийская олимпиада школьников "На страже экономике"	2	всероссийский	заочный	
Всероссийская открытая акция-конкурс "Tolles Diktat- 2021"	7	всероссийский	очный	Диплом за 1 и 3 место
Всероссийский детско-молодежный кинофестиваль "ЭКА-невидадь"	12	всероссийский	заочный	Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс "Звездочёт"	38	всероссийский	заочный	Диплом 1 степени - 3, 2 степени - 4, 3 степени - 1
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Зимнее волшебство".	57	всероссийский	заочный	лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru Блиц-олимпиада: "Путешествие по стране "Русский язык"" Образовательная область: русский язык	5	всероссийский	заочный	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс "Молодые медиалидеры России"	7	всероссийский	заочный	Победитель. Гран-при
Всероссийский конкурс «КИТ»	182	всероссийский	очный	Диплом призера - 3
Всероссийский онлайн-конкурс Викторина SDL в рамках Языкового чемпионата «Учить немецкий играя»	18	всероссийский	заочный	6 победителей
Всероссийский онлайн-конкурс Год Германии в России "Мои новогодние игрушки"	5	всероссийский	заочный	
Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества "Мультсемья"	7	всероссийский	очный	Диплом 3 степени
Всероссийский языковой чемпионат "Учим немецкий играя" НКЦ им. Гёте г. Москва	2	всероссийский	заочный	2 диплома победителя
Литературный марафон эрудитов	72	всероссийский	очный	2 диплома призёра (3место)
Математический конкурс «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам»	152	всероссийский	очный	Похвальный отзыв – 3
Международный математический конкурс Ребус	29	всероссийский	заочный	призер 2 место
Межрегиональное Олимпийское интеллектуальное многоборье	71	межрегиональный	очный	призёр (2место)
Олимпиада "Время знаний" по предмету МХК	7	всероссийский	заочный	победитель
Олимпиада по английскому языку Учи.ру	44	всероссийский	заочный	2 диплома победителя, похвальная грамота
Олимпиада по окружающему миру и экологии	59	всероссийский	заочный	Диплом победителя - 2
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	15	всероссийский	заочный	Диплом победителя
Онлайн - марафон "Неделя в Берлине" VK Deutsch! Немецкий язык с Надеждой Гришко	5	всероссийский	заочный	Диплом призера
Онлайн- марафон в ВК "Weihnachten 2021"	7	всероссийский	заочный	Диплом участника
Онлайн-марафон "Неделя в Берлине" VK Deutsch! Немецкий язык с Надеждой Гришко	6	всероссийский	заочный	Победитель
Онлайн-марафон группы ВКонтакте Deutsch mit Ksenia Adventskalender 2021	8	всероссийский	очный	Победитель
Региональный этап всероссийского языкового чемпионата НКЦ им. Гёте г. Москва "Учим немецкий играя" ( Spielend Deutsch lernen)	7	всероссийский	заочный	Победитель
Урок цифры	135	всероссийский	заочный	

### 2.3. Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2022 году:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
32 конференция с международным участием "Современные информационные технологии в образовании"	Международный	Диплом за лучший доклад	Скурихина Юлия Александровна
НКЦ им. Гёте г. Москва Викторина для участников конференции "Предметно-языковое интегрированное обучение в начальной школе в рамках проекта Гёте-Института Лаборатория талантов.	Международный	1 место	Окулова Светлана Васильевна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Всероссийский	Диплом Победителя	Модестова Светлана Анатольевна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Всероссийский	Диплом Победителя	Редких Марина Васильевна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Всероссийский	Диплом Победителя	Булатова Елена Борисовна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Всероссийский	Диплом Призера	Макарова Марина Александровна
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Русский язык»	Всероссийский	Диплом Призера	Батурина Ольга Николаевна
Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога"	Всероссийский	Диплом степени 2	Скурихина Юлия Александровна
Всероссийская акция "Медиавключение"	Всероссийский	сертификат участника	Лубнина Анна Васильевна
26 Всероссийский конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики "Алый парус -2021"	Всероссийский	Диплом победителя	Лубнина Анна Васильевна
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://redgorizont.ru">redgorizont.ru</a> Блиц-олимпиада: "Профессиональная компетентность педагогов школы"	Всероссийский	диплом степени 3	Макарова Марина Александровна
Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" <a href="http://redgorizont.ru">redgorizont.ru</a> Блиц-олимпиада: "Методическая работа в школе в условиях ФГОС"	Всероссийский	диплом победителя 2	Макарова Марина

		место	Александровна
Программа «Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	1 место в школе по итогам 2021 учебного года	Лужбина Наталья Ивановна
XIII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование"	Всероссийский	Диплом Победителя	Калугина Мария Дмитриевна
Всероссийская онлайн викторина для педагогов " Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС"	Всероссийский	Диплом лауреата степени 1	Малых Елена Владимировна
конкурс проектов в рамках Всероссийского образовательного проекта "Учитель будущего"	Всероссийский	победитель	Скурихина Юлия Александровна
Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-ИТ (региональный этап)	Областной (окружной)	призер	Скурихина Юлия Александровна
Городской конкурс «Наставник + молодой педагог = команда»	Муниципальный	победитель	Скурихина Юлия Александровна Домнин Денис Сергеевич

### Достижения школы

Уровень	Дата проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный (районный)	17.02.2022	Городские лично командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста образовательных учреждений города Кирова памяти Героя России Н.И.Галушкина	5	Грамота 1 место
Муниципальный (районный)	декабрь 2021	Дивизионный этап чемпионата Кэс-баскет	8	Победитель
Муниципальный	10.06.2021	Кубок главы города по футболу	10	1 место
Областной (региональный)	май 2022	Безопасное колесо - 2021	5	Победитель в конкурсе "Вместе - за безопасность дорожного движения!"

				Диплом 3 степени (в командном зачете)
Областной (региональный)	17.03.2022	Фестиваль "Мы живем на одной планете". Номинация "Художественное чтение"	7	Диплом 2 степени
Областной (региональный)	25.12.2021	Онлайн-игра - квиз в рамках профориентационного проекта "Иду в IT"	35	Диплом 1 степени (2 команды) Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский	22.02.2021	Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества "Мультсемья"	2	Диплом 3 степени
Всероссийский	22.02.2021	Всероссийский фестиваль молодёжного и семейного экранного творчества "Мультсемья"	3	Диплом 2 степени
Всероссийский	25.05.2022	Всероссийский майский профориентационный квиз Skill city	10	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийский	10.05.2022	Всероссийский дистанционный командный квест "Вокруг информатики. Эффект бабочки"	5	Диплом 2 степени Грамота
Межрегиональный	10.12.2021	13 открытый Республиканский кинофестиваль "Шудкар"	12	Диплом 2 степени
Международный	02.06.2022	Международный конкурс кинофестиваль "Свет миру. Дети-2022." (социальный ролик "Дари Добро!")	12	Лауреат 3 степени
Международный	02.06.2022	Международный конкурс кинофестиваль "Свет миру. Дети-2022." (сюжет "Покорение космоса")	12	лауреат 3 степени
Международный	02.06.2022	Международный конкурс кинофестиваль "Свет миру. Дети-2022." (сюжет "Живая история")	12	Лауреат 2 степени
Международный	29.01.22	3 международный молодежный дистанционный фестиваль "IT Stars 2022"	3	Диплом 3 степени
Международный	28.04.22	Международный профориентационный квиз Skill city	15	Диплом 1, 2, 3 степени

## 2.4. Итоговая информация об успеваемости по ступеням обучения в сравнении с прошлым годом.

	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1. Кол-во учащихся на начало учебного года	811	825	807	832	140	130	1758	1787
2. Кол-во учащихся на конец года	811	829	806	826	139	132	1756	1787
3. Подлежат аттестации	589	618	806	824	139	130	1534	1572
4. Аттестовано всего	588	618	805	824	139	129	1532	1571
5. Аттестовано (%)	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	99,2	99,9	99,9
6. Не аттестовано всего	223	0	1	0	0	1	224	0
7. Н/а в 1 классах	222	210	0		0		222	
8. Н/а по болезни	1		0		0		1	
9. Н/а по неуважительной причине	0		1		0	1	1	
10. Успевают всего	588	616	781	785	136	123	1505	1524
11. Успевают (%) от кол-ва аттестованных	100,0	99,7	97,0	95,3	97,8	95,3	98,2	97,0
12. Не успевают всего	0	2	25	39	3	7	28	48
13. Обучалось на «5»	68	52	45	41	14	13	127	106
14. Обучалось на «5» (%) от кол-ва аттестованных	11,6	8,4	5,8	5,0	10,3	10,1	8,4	6,7
15. Обучалось на «4» и «5»	338	346	268	263	49	55	655	664
16. Обучалось на «4» и «5» (%) от кол-ва аттестованных	57,48	56,0	34,3	31,9	36,0	42,6	43,5	42,3
18. Оставлены на повторное обучение всего (по болезни /по другой причине)	1	1	17	18	0	0	18	19
19. Переведены в следующий класс условно.	0	2	8	39	3	7	11	48
17. Обучение в форме семейного образования	0	1	4	2	2	2	6	5
20. Получили справку установленного образца (11кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ конечных результатов показывает, что в успеваемости и обученности учащихся по сравнению с прошлым учебным годом произошли изменения:

Позитивные:

1. На конец аттестационного периода выпускников школы количество аттестованных учащихся по школе составило 99,9%, что выше показателя прошлого года.
2. Успеваемость учащихся школы составила 97%, что ниже показателей прошлого года на 1%.

3. Обученность на «5» понизилась на 1,7% и составила 6,7%. Обученность на «5» и «4» понизилась на 1,3% и составила 42,3%. В целом качество обучения составило 49%, что на 3% ниже показателя прошлого года, но выше среднеобластного показателя.
4. Организовано индивидуальное обучение на дому (2 чел.), обучение в форме семейного образования (4 чел.).

Этому способствовало:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, осуществление ими дифференцированного и личностно-ориентированного подхода при обучении учащихся в классах различных типов;

- своевременное взаимодействие администрации, кураторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, учителей и родителей;

- проведение малых педсоветов по классам, при администрации;

- проведение психолого-медико-педагогических консилиумов в классах обучающихся с ОВЗ;

- проведение совета профилактики по запросу классных руководителей;

- отчеты об успеваемости классных руководителей и учителей предметников на административных совещаниях;

- проведение производственных совещаний по итогам триместров, года с целью отслеживания промежуточных результатов деятельности, своевременному выявлению проблем и определению путей их решения;

- реализация целевых программ: «Здоровье», «Формирование функциональной грамотности учащихся - основа достижения нового качества образования», «Адаптационно-коррекционная работа в системе: начальная школа-среднее звено», «Педагогические кадры»;

- стимулирование педагогических работников за высокую результативность труда;

- улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.

Негативные:

1. Неуспевающие – 2,9% от

2. На второй год оставлено 19 человек.

3. Условно в следующий класс переведено 29 человек.

Причины:

- низкий уровень обученности и обучаемости неуспевающих учащихся;

- несформированность мотива получения основного общего образования;

- недостаточный контроль родителей за учебной деятельностью своих детей.

- отказ родителей учащихся 9 классов. имеющих статус – учащихся с ОВЗ (ЗПР), от прохождения ПМПК для создания специальных условий при сдаче ГИА: изменения формы ГИА и увеличение продолжительности экзаменов.



### Анализ уровня образовательной подготовки учащихся по учителям и предметам

Предметы	Успеваемость (%)			Обученность на «4» и «5» (%)			Средний балл		
	2021	2022	Изменение	2021	2022	Изменение	2021	2022	Изменение
Русский язык	99,56	99,25	снижение	62,04	60,73	снижение	3,73	3,72	снижение
Литература	99,78	99,47	снижение	75,48	74,04	снижение	3,99	4,01	рост
Иностранный язык	99,68	99,87	рост	67,55	69,54	рост	3,89	3,95	рост
Математика	97,89	90,96	снижение	46,87	41,89	снижение	3,56	3,43	снижение
Информатика и ИКТ	99,61	99,49	снижение	78,14	72,18	снижение	4,15	4,03	снижение
Биология	99,89	99,47	снижение	69,82	70,65	рост	3,86	3,87	рост
Химия	100	100	стабильность	61,22	64,44	рост	3,77	3,8	рост
Физика	99,66	98,98	снижение	61,99	52,3	снижение	3,78	3,66	снижение
История	99,38	99,74	рост	75,18	70,7	снижение	3,98	3,94	снижение
Обществознание	99,6	100	рост	70,82	70,19	снижение	3,91	3,91	стабильность
География	100	99,89	снижение	76,24	71,47	снижение	3,99	3,95	снижение
Музыка	100	100	стабильность	99,84	99,76	снижение	4,91	4,94	рост
Изобразительное искусство	100	100	стабильность	95,46	96,62	рост	4,47	4,57	рост
Физическая культура	100	100	стабильность	94,92	89,24	снижение	4,57	4,48	снижение
Технология	100	98,33	снижение	87,45	78,3	снижение	4,31	4,1	снижение
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	стабильность	89,14	91,1	рост	4,32	4,39	рост

Изменения в обученности учащихся в целом по школе по предметам произошли следующие:

Позитивные:

1. Достигнута 100% обученность по 6 учебным предметам в основной и старшей школе, по всем учебным предметам начальной школы, повысился и сохранился процент обученности по 8 учебным предметам.
2. Увеличился и сохранился процент обученности на «4» и «5» по 5 учебным предметам.
3. Сохранился на прежнем уровне и повысился средний балл обученности учащихся по 8 предметам.

Динамике роста показателей способствовало:

- совершенствование педмастерства учителей путем самообразования, курсовой подготовки;
- использование развивающих методик по предметам, в т.ч. ИКТ- технологий;
- работа в рамках реализации целевых программ;
- осуществление дифференцированного и личноно – ориентированного подхода при обучении;
- совершенствование МТБ учебных кабинетов

Негативные:

1. Снизились результаты обученности по 8 предметам, на «4» и «5» - по 11 предметам.
2. Произошло незначительное уменьшение среднего балла успеваемости учащихся по 8 предметам.

Причины:

1. Низкий уровень учебной мотивации и обучаемости отдельных учащихся.
2. Недостаточная деятельность по развитию познавательного интереса у учащихся на уроках по данным предметам.
3. Недостаточная коррекционно – развивающая работа по формированию ЗУНов, универсальных учебных действий обучающихся.

Причинами снижения результатов учителя считают:

- изменения количественного и качественного составов классов;
- недостаточная коррекционно-развивающая работа на уроке;
- низкий познавательный интерес и уровень учебной мотивации к предмету у отдельных учащихся;
- низкий уровень обучаемости и развития познавательной сферы у отдельных учащихся;
- отсутствие единства требований со стороны педагогов и родителей, бесконтрольность и равнодушие со стороны некоторых родителей за обучение своих детей;
- работа учащихся 6,7 и 8 классов во 2 смену.

Пути к стабилизации и дальнейшему росту успеваемости и обученности на «4» и «5» могут быть следующие:

1. Диагностика обучаемости и обученности учеников и осуществление индивидуального подхода при обучении.
2. Формирование учебной мотивации через развитие познавательной потребности, творческой самостоятельной активности учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях по предмету.
3. Целенаправленное формирование каждым учителем УУД и познавательной сферы у учащихся;
4. Осуществление компетентноно – ориентированного подхода при обучении.

5. Ведение целенаправленной работы по формированию УУД учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности по предмету;
6. Совершенствование педагогического мастерства через самообразование, курсовую подготовку и участие в работе ВТК, активизацию работы школьных методических объединений учителей-предметников, через участие педагогов в предметно-методических олимпиадах и профессиональных педагогических конкурсах.
7. Реализация комплексных целевых программ: «Здоровье», «Осуществление преемственности в обучении: начальная школа – среднее звено», «Педагогические кадры». «Формирование функциональной грамотности учащихся - основа достижения нового качества образования»

Об уровне подготовки школьников, кроме успеваемости и обученности учащихся на «4» и «5» по концу года, можно судить по результатам:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы;
- административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5-8, 10 кл;
- участия школьников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных мероприятиях (предметных олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных играх и конкурсах);

#### Общие итоги аттестации в 9 и 11 классах

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	166	100	81	100
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с федеральной медалью - с региональной медалью			81	100
		8	4,82	X	X
		X	X	6	7,4
		X	X	3	3,7
4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	18	10,84	0	0

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (9 КЛАССЫ).

Учащиеся 9-х классов сдают экзамены по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

### Обязательные предметы

предмет	учитель	класс	Форма	Кол-во сдававших	Получили отметки				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средне-областной	Сравнение со среднеобластным
					5	4	3	2					
Русский язык	Макарова М.А.	9А	ОГЭ	22	7	10	5		4,09	100,00%	77,27%	3,96	0,13
	Редких М.В.	9В	ОГЭ	22	7	9	6		4,05	100,00%	72,73%	3,96	0,09
	Модестова С.А.	9Г	ОГЭ	21	3	9	9		3,71	100,00%	57,14%	3,96	- 0,25
	Редких М.В.	9Д	ОГЭ	24	7	8	7	2	3,83	91,67%	62,50%	3,96	- 0,13
	Редких М.В.	9Е	ОГЭ	26	10	14	2		4,31	100,00%	92,31%	3,96	0,35
	Батурина О.Н.	9Ж	ОГЭ	23	2	16	5		3,87	100,00%	78,26%	3,96	- 0,09
	<b>Всего</b>			<b>138</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>3,99</b>	<b>98,55%</b>	<b>73,91%</b>	<b>3,96</b>	<b>0,03</b>
	Модестова С.А.	9Б	ГВЭ	14	6	6	2		4,29	100,00%	85,71%	3,96	0,33
	Редких М.В.	9В	ГВЭ	4	4				5,00	100,00%	100,00%	3,96	1,04
	Модестова С.А.	9Г	ГВЭ	2		1	1		3,50	100,00%	50,00%	3,96	- 0,46
	Редких М.В.	9Д	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,96	0,04
	Редких М.В.	9Е	ГВЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	3,96	1,04
	Батурина О.Н.	9Ж	ГВЭ	3	2	1			4,67	100,00%	100,00%	3,96	0,71
	<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,40</b>	<b>100,00%</b>	<b>88,00%</b>	<b>3,96</b>	<b>0,44</b>
	<b>Итого</b>			<b>163</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>4,05</b>	<b>98,77%</b>	<b>76,07%</b>	<b>3,96</b>	<b>0,09</b>
Математика	Крестьянинова Т.М.	9А	ОГЭ	23	4	12	7		3,87	100,00%	69,57%	3,42	0,45
	Буторина М.В.	9В	ОГЭ	22		5	11	6	2,95	72,73%	22,73%	3,42	- 0,47
	Коновалова Л.С.	9Г	ОГЭ	23		9	9	5	3,17	78,26%	39,13%	3,42	- 0,25
	Буторина М.В.	9Д	ОГЭ	24	1	10	7	6	3,25	75,00%	45,83%	3,42	- 0,17
	Кульдеева С.В.	9Е	ОГЭ	26	1	9	14	2	3,35	92,31%	38,46%	3,42	- 0,07
	Лубнин В.А.	9Ж	ОГЭ	23		4	13	6	2,91	73,91%	17,39%	3,42	- 0,51
	<b>Всего</b>			<b>141</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>3,26</b>	<b>82,27%</b>	<b>39,01%</b>	<b>3,42</b>	<b>- 0,16</b>
	Буторина М.В.	9Б	ГВЭ	14		8	6		3,57	100,00%	57,14%	3,42	0,15
	Буторина М.В.	9В	ГВЭ	4		3	1		3,75	100,00%	75,00%	3,42	0,33
	Коновалова Л.С.	9Г	ГВЭ	2		1	1		3,50	100,00%	50,00%	3,42	0,08
	Буторина М.В.	9Д	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,42	0,58
	Кульдеева С.В.	9Е	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,42	0,58
	Лубнин В.А.	9Ж	ГВЭ	3		2	1		3,67	100,00%	66,67%	3,42	0,25
	<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,64</b>	<b>100,00%</b>	<b>64,00%</b>	<b>3,42</b>	<b>0,22</b>

<b>Итого</b>	<b>166</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>3,31</b>	<b>84,94%</b>	<b>42,77%</b>	<b>3,42</b>	<b>-</b>	<b>0,11</b>
--------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	-------------	---------------	---------------	-------------	----------	-------------

Результаты после пересдачи ОГЭ:

предмет	учитель	класс	Форма	Кол-во сдававших	Получили отметки				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средне-областной	Сравнение со среднеобластным
					5	4	3	2					
Русский язык	Макарова М.А.	9А	ОГЭ	23	7	11	5		4,09	100,00%	78,26%	3,96	0,13
	Редких М.В.	9В	ОГЭ	22	7	9	6		4,05	100,00%	72,73%	3,96	0,09
	Модестова С.А.	9Г	ОГЭ	21	3	9	9		3,71	100,00%	57,14%	3,96	- 0,25
	Редких М.В.	9Д	ОГЭ	24	7	9	7	1	3,92	95,83%	66,67%	3,96	- 0,04
	Редких М.В.	9Е	ОГЭ	26	10	14	2		4,31	100,00%	92,31%	3,96	0,35
	Батурина О.Н.	9Ж	ОГЭ	23	2	16	5		3,87	100,00%	78,26%	3,96	- 0,09
	<b>Всего</b>			<b>139</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>99,28%</b>	<b>74,82%</b>	3,96	<b>0,04</b>
	Модестова С.А.	9Б	ГВЭ	14	6	6	2		4,29	100,00%	85,71%	3,96	0,33
	Редких М.В.	9В	ГВЭ	4	4				5,00	100,00%	100,00%	3,96	1,04
	Модестова С.А.	9Г	ГВЭ	2		1	1		3,50	100,00%	50,00%	3,96	- 0,46
	Редких М.В.	9Д	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,96	0,04
	Редких М.В.	9Е	ГВЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	3,96	1,04
	Батурина О.Н.	9Ж	ГВЭ	3	2	1			4,67	100,00%	100,00%	3,96	0,71
	<b>Всего</b>			<b>25</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,40</b>	<b>100,00%</b>	<b>88,00%</b>	3,96	<b>0,44</b>
	<b>Итого</b>			<b>164</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>4,06</b>	<b>99,39%</b>	<b>76,83%</b>	3,96	<b>0,10</b>
	Математика	Крестьянинова Т.М.	9А	ОГЭ	23	4	12	7		3,87	100,00%	69,57%	3,42
Буторина М.В.		9В	ОГЭ	22		5	14	3	3,09	86,36%	22,73%	3,42	- 0,33
Коновалова Л.С.		9Г	ОГЭ	23		9	10	4	3,22	82,61%	39,13%	3,42	- 0,20
Буторина М.В.		9Д	ОГЭ	24	1	10	7	6	3,25	75,00%	45,83%	3,42	- 0,17
Кульдеева С.В.		9Е	ОГЭ	26	1	9	15	1	3,38	96,15%	38,46%	3,42	- 0,04
Лубнин В.А.		9Ж	ОГЭ	23		4	15	4	3,00	82,61%	17,39%	3,42	- 0,42
<b>Всего</b>				<b>141</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>3,30</b>	<b>87,23%</b>	<b>39,01%</b>	3,42	<b>- 0,12</b>
Буторина М.В.		9Б	ГВЭ	14		8	6		3,57	100,00%	57,14%	3,42	0,15
Буторина М.В.		9В	ГВЭ	4		3	1		3,75	100,00%	75,00%	3,42	0,33
Коновалова Л.С.		9Г	ГВЭ	2		1	1		3,50	100,00%	50,00%	3,42	0,08
Буторина М.В.		9Д	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,42	0,58
Кульдеева С.В.		9Е	ГВЭ	1		1			4,00	100,00%	100,00%	3,42	0,58
Лубнин В.А.		9Ж	ГВЭ	3		2	1		3,67	100,00%	66,67%	3,42	0,25
<b>Всего</b>				<b>25</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,64</b>	<b>100,00%</b>	<b>64,00%</b>	3,42	<b>0,22</b>
<b>Итого</b>				<b>166</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>18</b>	<b>3,36</b>	<b>89,16%</b>	<b>42,77%</b>	3,42	<b>- 0,06</b>

### Предметы по выбору

предмет	учитель	класс	Форма	Кол-во сдававших	Получили отметки				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средне-областной	Сравнение со средне-областным
					5	4	3	2					
Иностранный язык (английский)	Дудырева Е.А.	9А	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Дудырева Е.А.	9В	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Тетенькина О.Н.	9Е	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Ермолина Л.И.	9Е	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	4,23	- 0,23
	Ермолина Л.И.	9Ж	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	4,23	- 1,23
	<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>	4,23
Физика	Еноктаев А.Н.	9В	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	3,60	- 0,60
		9Е	ОГЭ	2	1		1		4,00	100,00%	50,00%	3,60	0,40
	<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,67</b>	<b>100,00%</b>	<b>33,33%</b>	3,60	<b>0,07</b>
Химия	Домрачева Н.Г.	9А	ОГЭ	3	3				5,00	100,00%	100,00%	4,00	1,00
		9В	ОГЭ	6		3	3		3,50	100,00%	50,00%	4,00	- 0,50
	Полякова О.Р.	9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	4,00	-
		9Е	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,00	1,00
	<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,08</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>	4,00	<b>0,08</b>
Информатика	Домнин Д.С.	9А	ОГЭ	20	2	12	6		3,80	100,00%	70,00%	3,46	0,34
	Антышева В.Л.	9В	ОГЭ	17		3	13	1	3,12	94,12%	17,65%	3,46	- 0,34
	Домнин Д.С.	9Г	ОГЭ	21	1	1	15	4	2,95	80,95%	9,52%	3,46	- 0,51
	Домнин Д.С.	9Д	ОГЭ	20	1	9	9	1	3,50	95,00%	50,00%	3,46	0,04
	Домнин Д.С.	9Е	ОГЭ	20		10	10		3,50	100,00%	50,00%	3,46	0,04
	Антышева В.Л.	9Ж	ОГЭ	7			7		3,00	100,00%	0,00%	3,46	- 0,46
	<b>Всего</b>			<b>105</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>3,35</b>	<b>94,29%</b>	<b>37,14%</b>	3,46	<b>- 0,11</b>
Биология	Еноктаева И.Н.	9А	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	3,52	1,48
		9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,52	0,48
		9Е	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,52	0,48
	<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,20</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	3,52	<b>0,68</b>
История	Калугина М.Д.	9Д	ОГЭ	2	1	1			4,50	100,00%	100,00%	3,70	0,80
		9Е	ОГЭ	2	1		1		4,00	100,00%	50,00%	3,70	0,30
		9Ж	ОГЭ	2			2		3,00	100,00%	0,00%	3,70	- 0,70



	<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,83</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	3,70	<b>0,13</b>
География	Бушуева Е.М.	9А	ОГЭ	4		2	2		3,50	100,00%	50,00%	3,58	- 0,08
		9В	ОГЭ	16		8	7	1	3,44	93,75%	50,00%	3,58	- 0,14
		9Г	ОГЭ	20		4	13	3	3,05	85,00%	20,00%	3,58	- 0,53
		9Д	ОГЭ	19	2	9	5	3	3,53	84,21%	57,89%	3,58	- 0,05
		9Е	ОГЭ	10	3	3	2	2	3,70	80,00%	60,00%	3,58	0,12
		9Ж	ОГЭ	20	2	3	13	2	3,25	90,00%	25,00%	3,58	- 0,33
	<b>Всего</b>			<b>89</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>3,36</b>	<b>87,64%</b>	<b>40,45%</b>	3,58	- 0,22
Обществознание	Асадова А.Н.	9А	ОГЭ	16		10	6		3,63	100,00%	62,50%	3,40	0,23
	Асадова А.Н.	9В	ОГЭ	3	1		2		3,67	100,00%	33,33%	3,40	0,27
	Асадова А.Н.	9Г	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	3,40	- 0,40
	Калугина М.Д.	9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,40	0,60
	Асадова А.Н.	9Е	ОГЭ	12		8	4		3,67	100,00%	66,67%	3,40	0,27
	Асадова А.Н.	9Ж	ОГЭ	16		2	13	1	3,06	93,75%	12,50%	3,40	- 0,34
	<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3,46</b>	<b>98,00%</b>	<b>46,00%</b>	3,40	<b>0,06</b>

Результаты после пересдачи ОГЭ:

предмет	учитель	класс	Форма	Кол-во сдававших	Получили отметки				Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средне-областной	Сравнение со средне-областным
					5	4	3	2					
Иностранный язык (английский)	Дудырева Е.А.	9А	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Дудырева Е.А.	9В	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Тетенькина О.Н.	9Е	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,23	0,77
	Ермолина Л.И.	9Е	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	4,23	- 0,23
	Ермолина Л.И.	9Ж	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	4,23	- 1,23
	<b>Итого</b>				<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>100,00%</b>	<b>83,33%</b>	4,23
Физика	Еноктаев А.Н.	9В	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	3,60	- 0,60
		9Е	ОГЭ	2	1		1		4,00	100,00%	50,00%	3,60	0,40
	<b>Итого</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3,67</b>	<b>100,00%</b>	<b>33,33%</b>	3,60	<b>0,07</b>
Химия	Домрачева Н.Г.	9А	ОГЭ	3	3				5,00	100,00%	100,00%	4,00	1,00
		9В	ОГЭ	6		3	3		3,50	100,00%	50,00%	4,00	- 0,50
	Полякова О.Р.	9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	4,00	-
		9Е	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	4,00	1,00
	<b>Итого</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,08</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,00%</b>	4,00	<b>0,08</b>
Информатика	Домнин Д.С.	9А	ОГЭ	20	2	12	6		3,80	100,00%	70,00%	3,46	0,34
	Антышева В.Л.	9В	ОГЭ	17		3	14	0	3,18	100,00%	17,65%	3,46	- 0,28
	Домнин Д.С.	9Г	ОГЭ	21	1	1	17	2	3,05	90,48%	9,52%	3,46	- 0,41
	Домнин Д.С.	9Д	ОГЭ	21	1	9	9	2	3,43	90,48%	47,62%	3,46	- 0,03
	Домнин Д.С.	9Е	ОГЭ	20		10	10		3,50	100,00%	50,00%	3,46	0,04
	Антышева В.Л.	9Ж	ОГЭ	7			7		3,00	100,00%	0,00%	3,46	- 0,46
	<b>Всего</b>			<b>106</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>3,37</b>	<b>96,23%</b>	<b>36,79%</b>	3,46	<b>- 0,09</b>
Биология	Еноктаева И.Н.	9А	ОГЭ	1	1				5,00	100,00%	100,00%	3,52	1,48
		9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,52	0,48
		9Е	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,52	0,48
	<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,20</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	3,52	<b>0,68</b>
История	Калугина М.Д.	9Д	ОГЭ	2	1	1			4,50	100,00%	100,00%	3,70	0,80
		9Е	ОГЭ	2	1		1		4,00	100,00%	50,00%	3,70	0,30
		9Ж	ОГЭ	2			2		3,00	100,00%	0,00%	3,70	- 0,70

	<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,83</b>	<b>100,00%</b>	<b>50,00%</b>	3,70	<b>0,13</b>
География	Бушуева Е.М.	9А	ОГЭ	4		2	2		3,50	100,00%	50,00%	3,58	- 0,08
		9В	ОГЭ	16		8	8	0	3,50	100,00%	50,00%	3,58	- 0,08
		9Г	ОГЭ	20		4	15	1	3,15	95,00%	20,00%	3,58	- 0,43
		9Д	ОГЭ	19	2	9	6	2	3,58	89,47%	57,89%	3,58	- 0,00
		9Е	ОГЭ	10	3	3	4	0	3,90	100,00%	60,00%	3,58	0,32
		9Ж	ОГЭ	20	2	3	15	0	3,35	100,00%	25,00%	3,58	- 0,23
	<b>Всего</b>			<b>89</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>3,45</b>	<b>96,63%</b>	<b>40,45%</b>	3,58	- 0,13
Обществознание	Асадова А.Н.	9А	ОГЭ	16		10	6		3,63	100,00%	62,50%	3,40	0,23
	Асадова А.Н.	9В	ОГЭ	3	1		2		3,67	100,00%	33,33%	3,40	0,27
	Асадова А.Н.	9Г	ОГЭ	1			1		3,00	100,00%	0,00%	3,40	- 0,40
	Калугина М.Д.	9Д	ОГЭ	2		2			4,00	100,00%	100,00%	3,40	0,60
	Асадова А.Н.	9Е	ОГЭ	12		8	4		3,67	100,00%	66,67%	3,40	0,27
	Асадова А.Н.	9Ж	ОГЭ	16		2	14	0	3,13	100,00%	12,50%	3,40	- 0,28
	<b>Всего</b>			<b>50</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>3,48</b>	<b>100,00%</b>	<b>46,00%</b>	3,40	<b>0,08</b>

## Выводы по результатам государственной (итоговой) аттестации в средней школе.

1. Все учащиеся (166 человек) 9 классов (100%) были допущены к ГИА. Из них 2 человека (оставленные на повторное обучение) сдавали только экзамен по математике.

2. Согласно действующему Порядку организации и проведения ГИА по ОП ООО 139 учащихся 9 классов сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ (2 обязательных по русскому языку и математике, 2 экзамена по предмету по выбору), 2 обучающихся (оставленных на повторное обучение сдавали экзамен по математике), 25 обучающихся с ОВЗ – в форме ГВЭ 2 предмета: математику и русский язык.

3. Выпускники основной школы, допущенные до ГИА, в период экзаменов по русскому языку показали обученность 98,8% (что сопоставимо с результатами прошлого года), по математике – 84,94 (что ниже показателей прошлого года). Данные обучающиеся достигли обязательного уровня обученности по обязательным предметам в соответствии с требованиями образовательных программ и индивидуальными возможностями.

4. Не справились с ГИА по русскому языку 2 человека. После пересдачи один учащийся получил положительный результат и обученность по русскому языку составила 99,4%.

5. 25 учащихся показали неудовлетворительные результаты на ГИА по математике. После пересдачи 23 учащихся показали удовлетворительные результаты и обученность по математике составила 98,79%., 2 учащихся были оставлены на повторный год обучения.

6. Низкие результаты сдачи экзаменов объясняются низким уровнем обучаемости данных учеников. Данные учащиеся отказались проходить ПМПК для создания специальных условий при сдаче ГИА, не смотря на имеющиеся для этого медико-психологические показания.

7. 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

№	ФИО	Класс
1.	Агалакова Анна Алексеевна	9А
2.	Косолапова Екатерина Алексеевна	9А
3.	Семякина Дарья Сергеевна	9А
4.	Вахрушев Александр Дмитриевич	9Д
5.	Дьячкова Алёна Александровна	9Д
6.	Хворов Кирилл Алексеевич	9Д
7.	Колесенина Карина Сергеевна	9Е
8.	Коршунов Павел Андреевич	9Е

8. 2 выпускника получили почетную грамоту министерства просвещения за особые успехи в изучении отдельных предметов:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Достижения
1.	Скурихин Юрий Андреевич	9Д	химия	Полякова О.Р.	Призер ВОШ МЭ по химии
2.	Смёрдова Полина Сергеевна	9Ж	история	Калугина М.Д.	участник олимпиад, конкурсов, призер муниципального этапа ВОШ по истории

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (11 КЛАССОВ)

Результаты ЕГЭ:

предмет	учитель	класс	Кол-во сдававших	Сдали	Не сдали	Средний балл	Успеваемость	Ср. балл по области	Сравнение со среднеобластным
<b>Обязательные:</b>									
Русский язык	Шулятьева Е.Р.	11А	30	30	0	68,3	100,00%	72,59	-4,29
		11Б	26	26	0	65,8	100,00%	72,59	-6,79
		11В	25	25	0	71,9	100,00%	72,59	-0,69
<b>Итого:</b>			<b>81</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>68,67</b>	<b>100,00%</b>	<b>72,59</b>	<b>-3,92</b>
Математика профиль	Лубнин В.А.	11А	15	14	1	60,5	93,33%	61,49	-0,99
		11Б	7	6	1	55,57	85,71%	61,49	-5,92
		11В	12	12		55,58	100,00%	61,49	-5,91
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>57,67</b>	<b>94,12%</b>	<b>61,49</b>	<b>-3,82</b>
Иностранный язык	Малых Е.В.	11А	3	3		81,33	100,00%	75,78	5,55
	Тетенькина О.Н.	11Б	3	3		41	100,00%	75,78	-34,78
	Малых Е.В.	11В	3	3		80	100,00%	75,78	4,22
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>67,44</b>	<b>100,00%</b>	<b>75,78</b>	<b>-8,34</b>
Информатика (КЕГЭ)	Домнин Д.С.	11А	7	6	1	48,43	85,71%	60,24	-11,81
		11Б	5	3	2	47,4	60,00%	60,24	-12,84
		11В	2	2		64	100,00%	60,24	3,76
<b>Итого:</b>			<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>50,29</b>	<b>78,57%</b>	<b>60,24</b>	<b>-9,95</b>
Биология	Ушакова И.А.	11А	5	5		53,2	100,00%	52,6	0,6
		11Б	1	1		67	100,00%	52,6	14,4
		11В	4	4		52	100,00%	52,6	-0,6
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54,1</b>	<b>100,00%</b>	<b>52,6</b>	<b>1,5</b>
Физика	Порфирьев Д.Ю.	11А	5	4	1	45	80,00%	51,14	-6,14
		11Б	3	3		56,33	100,00%	51,14	5,19
		11В	3	3		42	100,00%	51,14	-9,14
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>47,27</b>	<b>90,91%</b>	<b>51,14</b>	<b>-3,87</b>
Химия	Полякова О.Р.	11А	3	3		60	100,00%	62,06	-2,06
		11Б	1	1		60	100,00%	62,06	-2,06
		11В	2	2		47,5	100,00%	62,06	-14,56
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>55,83</b>	<b>100,00%</b>	<b>62,06</b>	<b>-6,23</b>
История	Шулятьев Н.Л.	11А	4	4		56,5	100,00%	59,63	-3,13
		11Б	4	4		55,25	100,00%	59,63	-4,38
		11В	5	5		67,4	100,00%	59,63	7,77

<b>Итого:</b>			13	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>60,31</b>	<b>100,00%</b>	<b>59,63</b>	<b>0,68</b>
География	Филимонова М.А.	11А	2	2		55,5	100,00%	60,85	-5,35
		11В	2	2		60	100,00%	60,85	-0,85
<b>Итого:</b>			4	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>57,75</b>	<b>100,00%</b>	60,85	<b>-3,1</b>
Обществознание	Шулятьев Н.Л.	11А	17	16	1	64,24	94,12%	62,6	1,64
		11Б	10	9	1	57,5	90,00%	62,6	-5,1
		11В	13	12	1	64,77	92,31%	62,6	2,17
<b>Итого:</b>			40	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>62,73</b>	<b>92,50%</b>	62,6	<b>0,13</b>
Литература		11Б	5	5	0	43,4	100,00%	61,51	-18,11
		11В	3	3	0	58	100,00%	61,51	-3,51
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100,00%</b>	61,51	<b>-10,81</b>

47 человек сдавали экзамен по математике базового уровня

предмет	учитель	класс	Кол-во сдававших	Получили отметки			Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средне- областной	Сравнение со средне- областным
				5	4	3					
Математика базовая	Лубнин В.А.	11А	15	11	4		4,73	100,00%	100,00%	4,49	0,24
		11Б	19	7	11	1	4,32	100,00%	94,74%	4,49	-0,17
		11В	13	7	6		4,54	100,00%	100,00%	4,49	0,05
<b>Итого:</b>			<b>47</b>	25	21	1	4,51	100,00%	97,87%	<b>4,49</b>	<b>0,02</b>

## Выводы по результатам государственной (итоговой) аттестации в средней школе

1. 81 из 81 учащихся 11 классов (100%) были допущены к ГИА.  
2. 76 из 81 выпускников средней школы (93,83%) на ГИА показали оптимальный уровень сформированности знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями образовательных программ по изучаемым предметам.

3. При сдаче обязательного экзаменов по русскому языку учащиеся показали 100% обученность.

4. При сдаче обязательного экзамена по математике учащиеся показали обученность 97,53%. 2 человека не справились с ЕГЭ профильного уровня. После пересдачи (базового уровня) обученность по математике составила 100%.

Средние баллы выше областных показателей продемонстрировали учащиеся по биологии (учитель Ушакова И.А.), иностранному языку (учитель Малых Е.В.), истории и обществознанию (учитель Шулятьев Н.Л.).

5. Высокие баллы (от 80 баллов) получили следующие учащиеся:  
Русский язык (13 человек из 81; 16,1%):

В 2020-21 году - 23 человека из 49; 46,9%.

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11В	Нелюбина	Елизавета	Михайловна	100
11В	Буркова	Василиса	Евгеньевна	91
11Б	Мальцева	Алина	Антоновна	89
11В	Снигирева	Анастасия	Вячеславовна	87
11В	Ворончихина	Мария	Игоревна	87
11В	Шихалеева	Ульяна	Александровна	85
11В	Кованина	Анастасия	Константиновна	85
11А	Плехова	Алёна	Владимировна	82
11В	Шишкин	Данил	Алексеевич	82
11А	Новоселова	Дарина	Юрьевна	80
11В	Фалалеева	Дарья	Романовна	80
11Б	Ахмат-Газизов	Артем	Маратович	80
11Б	Минина	Дарья	Сергеевна	80

### Математика (профиль)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11Б	Кассин	Семён	Олегович	88

### Информатика (2 человека из 14; 14,3%)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11Б	Кассин	Семён	Олегович	88
11В	Канц	Ярослав	Владимирович	85

### Английский язык (4 человека из 9; 44,4%)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11В	Нелюбина	Елизавета	Михайловна	92
11А	Ярыгин	Евгений	Владимирович	86
11А	Суслопаров	Дмитрий	Денисович	85
11В	Одегова	Владислава	Васильевна	80

Обществознание (6 человек из 40: 15%)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11А	Тислерова	Карина	Николаевна	90
11Б	Мальцева	Алина	Антоновна	86
11В	Буркова	Василиса	Евгеньевна	84
11В	Огородникова	Алина	Романовна	84
11В	Пудовкин	Всеволод	Александрович	82
11А	Шарова	Софья	Романовна	82

История (2 человека из 13; 15,4%)

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
11А	Ашихмин	Иван	Иванович	81
11В	Нелюбина	Елизавета	Михайловна	93

6. Одиннадцатиклассниками в среднем было выбрано 2 предмета (для экзаменов по выбору), по ним была продемонстрирована обученность:

Предмет	Всего участников	Перешли порог	Перешли порог, %	Не перешли порог	Не перешли порог, %
Русский язык	81	81	100,00%		0,00%
Математика профиль	34	32	94,12%	2	5,88%
Иностранный язык	9	9	100,00%		0,00%
Информатика	14	11	78,57%	3	21,43%
Биология	10	10	100,00%		0,00%
Литература	8	8	100,00%		0,00%
География	4	4	100,00%		0,00%
Обществознание	40	37	92,50%	3	7,50%
Физика	11	10	90,91%	1	9,09%
Химия	6	6	100,00%		0,00%
История	13	13	100,00%		0,00%

Обучающиеся, не справившиеся с экзаменами по выбору (8 человек, 9,88%, что ниже, чем в 2020-21 уч.году).

7. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 8 выпускников:

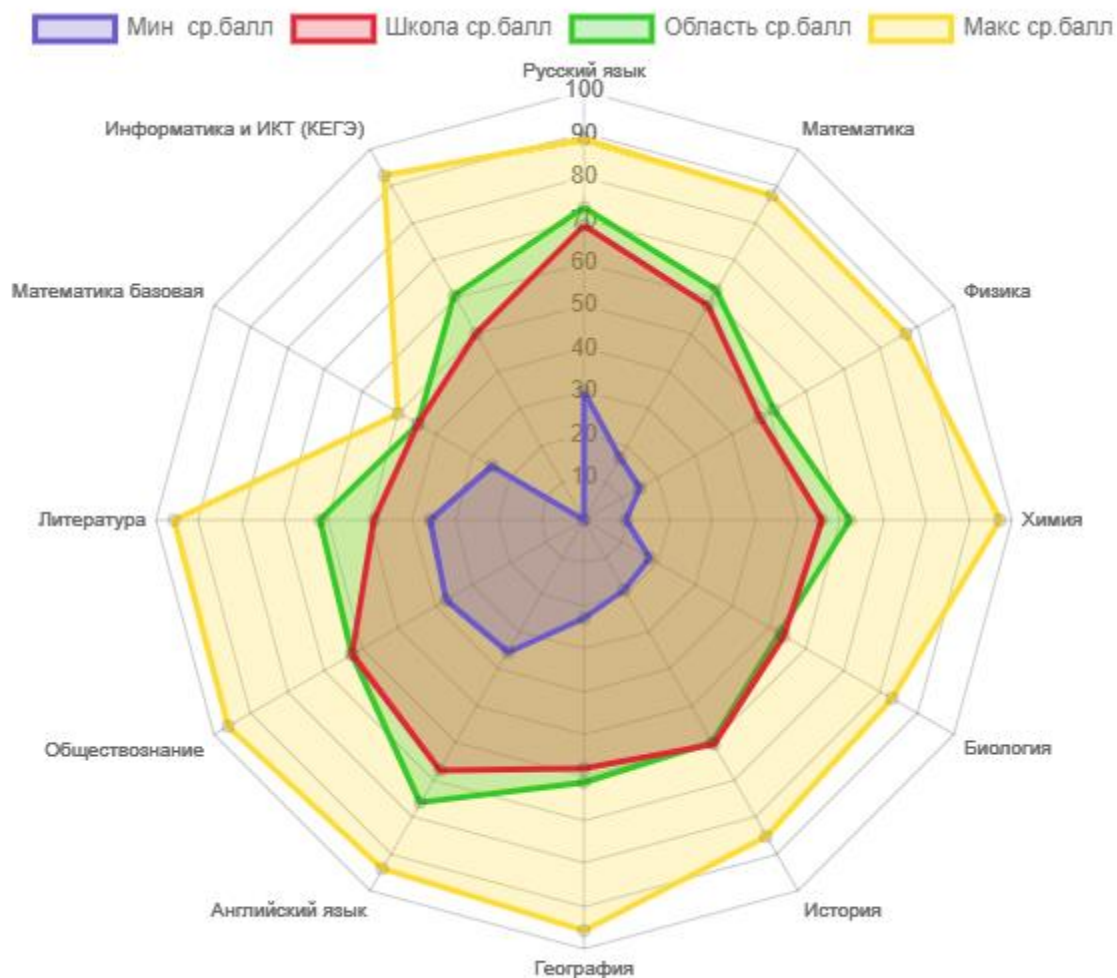
№	ФИО	Класс	Медаль
1.	Шарова Софья Романовна	11А	Федеральная
2.	Нелюбина Елизавета Михайловна	11В	Федеральная
3.	Снигирева Анастасия Вячеславовна	11В	Федеральная
4.	Ворончихина Мария Игоревна	11В	Федеральная
5.	Огородникова Алина Романовна	11В	Федеральная
6.	Яровиков Антон Алексеевич	11В	Федеральная
7.	Пестова Анастасия Сергеевна	11А	Региональная
8.	Тислерова Карина Николаевна	11А	Региональная
9.	Мамаева Варвара Андреевна	11В	Региональная



8. Выпускники получили почетную грамоту министерства просвещения за особые успехи в изучении отдельных предметов:

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Достижения
1	Ашихмин Иван Иванович	11А	история	Шулятьев Н. Л.	призёр ВОШ МЭ по истории
2	Тарасов Кирилл Андреевич	11В	ОБЖ	Соловьев С.М.	участник олимпиад и конкурсов (город, область)
3	Фалалеева Дарья Романовна	11В	литература	Шулятьева Е.Р.	олимпиада город призер
4	Баранов Дмитрий Сергеевич	11В	ОБЖ	Соловьев С.М.	участник олимпиад и множества конкурсов

Соотношение средних баллов по школе и области представлено на рисунке:



## Итоги промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся была организована в начальной школе во 2-3 классах по русскому языку, математике (форма – контрольная работа), в 4 классах – всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, в основной школе – в 5 классах по русскому языку и истории (форма - ВПР), в 6 классах по математике (форма – контрольная работа) и обществознанию (форма - ВПР); в 7 классах по географии и физике (форма – ВПР), в 8 классах по ОБЖ и информатике (форма - контрольная работа); в 10 классах по биологии и иностранному языку (форма – контрольная работа) и показала оптимальный уровень усвоения обучающимися ФГОС НОО и ООО в 2 - 8 классах и федерального компонента государственного образовательного стандарта по контролируемым учебным предметам в 10 классах.

2. По итогам промежуточной аттестации учащиеся показали удовлетворительные результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся, проходящих ПА	Выполняли работу		Не выполняли работу		Справились с работой		Не справились с работой		Получили отметку			Средний балл
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	5	4	3	
5	русский язык	182	182	100%	0	0%	182	100%	0	0%	13	69	100	3,52
5	история	182	182	100%	0	0%	182	100%	0	0%	30	54	98	3,63
6	математика	168	168	100%	0	0%	164	98%	4	2%	13	42	109	3,38
6	обществознание	168	168	100%	0	0%	168	100%	0	0%	52	76	40	4,07
7	физика	169	169	100%	0	0%	169	100%	0	0%	25	19	125	3,41
7	география	169	162	96%	7	4%	158	98%	4	2%	20	63	75	3,61
8	информатика	140	139	99%	1	1%	139	100%	0	0%	20	31	88	3,51
8	ОБЖ	140	139	99%	1	1%	139	100%	0	0%	62	59	18	4,32
10	информатика	50	50	100%	0	0%	48	96%	2	4%	16	15	17	3,90
10	биология	50	49	98%	1	2%	44	90%	5	10%	13	17	14	3,78

3. Двое обучающихся не явились на промежуточную аттестацию по неуважительным причинам, семеро не прошли промежуточную аттестацию (6 – по 1 предмету, 1 – по 2 предметам).

Не писали административную работу:

№	Ф.И.	Класс	Предметы
1.	Быков Андрей	8А	информатика, ОБЖ
2.	Ходырев Данил	10Б	информационные технологии, биология

Не справились с административной работой:

№	Ф.И.	Класс	Предметы
1.	Усков Кирилл	6Б	математика
2.	Шаклеин Никита	10А	информационные технологии
3.	Вычегжанин Степан	10Б	биология
4.	Князев Владислав	10Б	биология
5.	Сулова Александра	10Б	информационные технологии, биология
6.	Чистякова Дарья	10Б	биология
7.	Шубин Никита	10Б	биология

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам представлены в приложениях - анализе деятельности ШМО учителей-предметников и справках контроля по ОО, позволяют сделать выводы: большинство учащихся прошли промежуточную аттестацию, результаты промежуточной аттестации у большинства обучающихся совпадают с текущими результатами.

## 2.5. Информация о платных дополнительных образовательных услугах

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг».

В 2017 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование ОУ	Кол-во посещающих	Наименование услуги	Лицензия (серия, №, кем, когда выдана)	Постановление администрации города
МБОУ «СОШ с УИОП № 66» г. Кирова	94	Занятия в группе по адаптации детей к условиям школьной жизни «Школа развития»	№ 0065 от 01.11.2018г. Серия 43 ЛО1 № 0002069 Департамент образования Кировской области (с приложением).	Постановление Администрации г. Кирова № 2927-П от 04.12.2019 г. № 1322-П от 22.06.20209 г. № 281-П от 10.02.2022 г. № 3152-П от 09.11.2022 г.
	211	Занятия в группе «Умники и умницы»		
	23	Занятия на курсах по подготовке к поступлению в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования		
	4	Оказание услуг логопеда (индивидуальные занятия)		
	15	Занятия в группе «Оздоровительное плавание (для взрослых)»		
	5	Занятия в группе «Оздоровительное плавание (для учащихся)»		
	12	Занятия в группе «Оздоровительное плавание (группа)»		
	по запросу	Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий в большом спортивном зале школы по заказу сторонних организаций		
	по запросу	Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий в малом спортивном зале школы по заказу сторонних организаций		

### Раздел 3. Оценка системы управления

#### 3.1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы <sup>1</sup>			Повышение квалификации		
			ВПО <sup>2</sup> по профилю работы <sup>3</sup>	профессиональная переподготовка	до 5 лет	5-10 лет	Свыше 10	по должности <sup>4</sup>	ФГОС <sup>5</sup>	ИКТ <sup>6</sup>
Всего работников, из них:	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
директор	1		1	1		1		1		
главный бухгалтер	1		1			1		1		
заместитель директора по УВР <sup>7</sup>	5		5		3	2	-	5	3	2

<sup>1</sup> По занимаемой должности.

<sup>2</sup> ВПО – высшее профессиональное образование.

<sup>3</sup> Педагогическое (для директора и заместителей директора), экономическое (для главного бухгалтера).

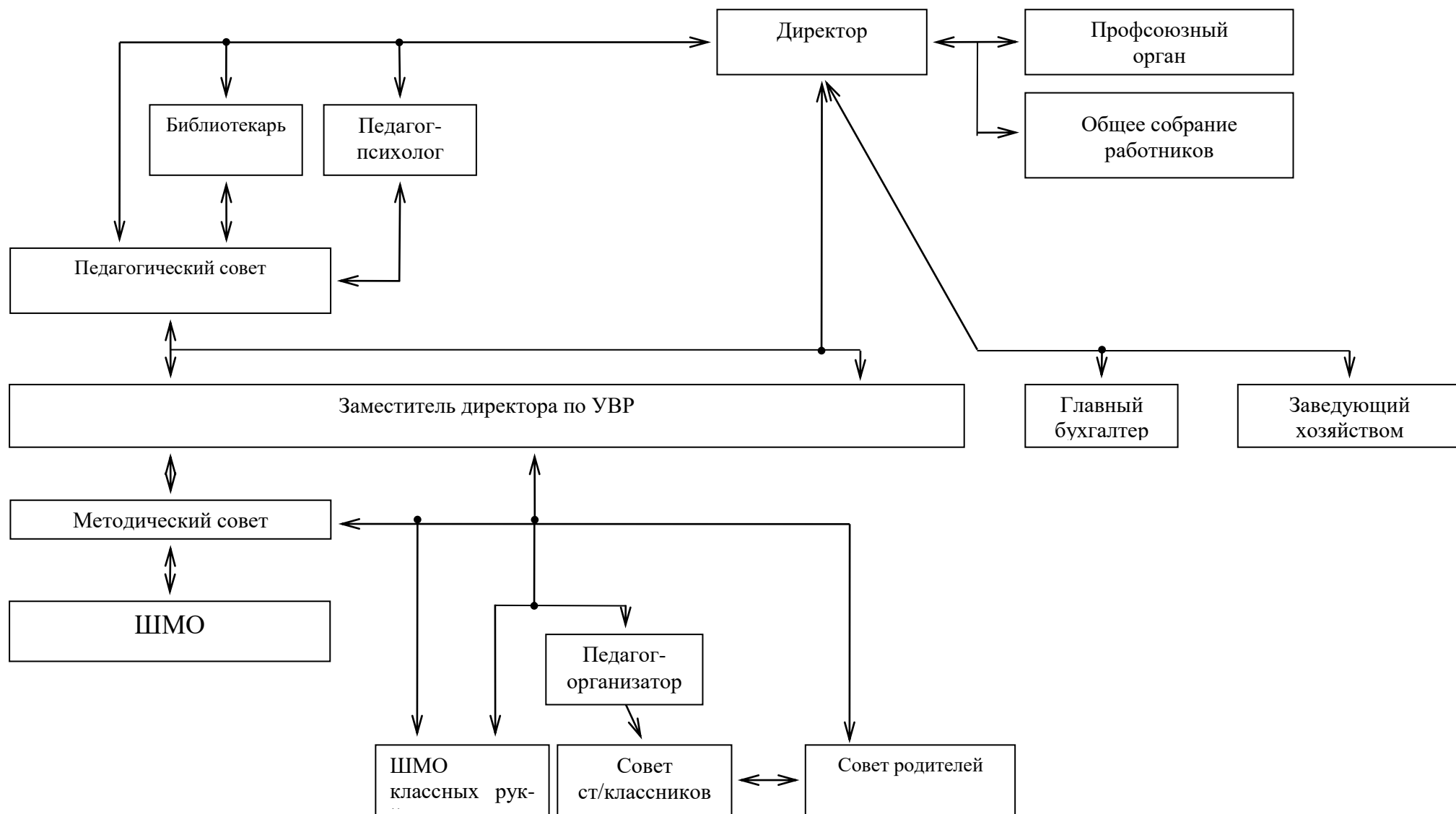
<sup>4</sup> Повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет).

<sup>5</sup> Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

<sup>6</sup> Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

<sup>7</sup> Заместитель директора по учебно-методической работе.

### 3.2. Структура управления.



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «со управления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

**Вывод.** Структура управления (организация управления) соответствует уставным требованиям.

### **3.3. Реализация принципа коллегиальности.**

3.3.1. Общее собрание.

3.3.2. Педагогический совет.

### **3.4. Деятельность Совета родителей, Совета учащихся.**

3.4.1. Совет родителей.

3.4.2. Совет учащихся.

#### Раздел 4. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	829
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	826
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	770/49,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 1,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8 / 4,82
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 / 11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1297/72,6



№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	459/25,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	81/4,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/1,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25/1,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1787/ 100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/87,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/86,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	7/8,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	6/7,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/86,4
1.29.1	Высшая	человек/%	41/50,6
1.29.2	Первая	человек/%	29/35,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/11,25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/31,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/6,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/26,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28504/17,15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1787/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,7

**Раздел. 5. Сведения об организации питания обучающихся за 2022 год**

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	831	831	100	0	0
5-9 классы	826	826	100	101	12,2
10-11 классы	132	132	100	9	6,8
1-11 классы	1789	1789	100	110	6,1

**Раздел 6. Информация о состоянии здоровья учащихся.**

**6.1. Заболеваемость обучающихся за 2022 год**

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	211	213	219	188	182	168	169	141	166	51	81	1789
2	Сколиоз и нарушение осанки	51	99	63	5	27	49	16	25	27	16	18	396
3	Миопия	4	8	13	4	37	37	47	68	57	36	21	332
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	1	0	1	1	2	1	11	9	2	3	33
5	Заболевания органов дыхания	4	13	7	3	7	9	11	2	7	4	3	70
6	Заболевания мочеполовой системы	4	6	4	5	1	1	12	19	16	5	7	80
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	19	5	10	3	6	13	17	28	46	22	5	174
8	Заболевания нервной системы	1	6	3	1	7	3	1	6	4	9	2	43
9	Нарушения эндокринной системы	20	21	24	9	12	23	10	14	27	8	4	172
10	Тубинфицированность	37	58	51	48	49	46	38	53	51	25	18	474
11	1 группа здоровья	49	32	27	20	24	24	16	20	11	10	11	244
12	2 группа здоровья	108	118	113	91	84	60	69	49	68	13	31	804
13	3 группа здоровья	55	62	78	76	73	82	83	70	85	28	39	731
14	4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2

**6.2. Анализ показателей заболеваемости по критериям за 2022 год**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Количество</b>
1.	Состоит на диспансерном учете	378
2.	Пролечено в санаториях	9
3.	Количество спортивных секций в школе	3
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	1011
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	512
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1789
7.	Основная физкультурная группа	1537
8.	Подготовительная физкультурная группа	213
9.	Специальная физкультурная группа	39
10.	Открыто групп ОФП	9
11.	Открыто групп ЛФК	0