

**Утвержден**  
**приказом директора школы**  
**от 06.04.2020 №405**  
**Директор С.М. Шустов**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Образовательная организация (далее - ОО) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в реализации образовательных программ при неблагоприятных погодных условиях, карантинных мероприятиях, обучении заболевших детей и других случаях.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализацию общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2020 года); Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательной организации, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

1.5. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий ОО является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности

ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционные образовательные технологии при необходимости могут реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Отличительной особенностью применения дистанционных образовательных технологий является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником.

В Положении используются следующие понятия:

□ система обучения с применением дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

□ Дистанционные образовательные технологии - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных коммуникаций и дидактических средств.

□ дидактические средства дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с преподавателем.

□ информационные технологии организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ДО.

□ интерактивный мультимедиакурс – учебный материал, представленный в виде гиперактивной структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

1.8. Для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

□ проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся;

□ создает и поддерживает на сайте школы пространство для образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся, на котором размещает информацию о порядке и условиях ДО;

□ осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

## **2. Принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО.**

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий в ОО являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать по индивидуальному графику;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **3. Субъекты образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО**

- обучающиеся;
- педагоги;
- администрация;
- родители (законные представители).

Права и обязанности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме. Права и обязанности работников ОО определяются Законодательством РФ.

## **4. Образовательные программы образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО**

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому учебному предмету устанавливается соответствующим ФГОС.

Образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий могут осваиваться в различных формах,

отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимися, организацией образовательного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося с применением дистанционных образовательных технологий.

## **5. Организация учебного процесса образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО**

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями ФГОС и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Для осуществления видов учебной деятельности используются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, дидактические материалы, размещенные на сайтах и блогах учителей, сообществах социальных сетей.

При оценке результатов обучения ОО обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Учитель должен продумывать систему опроса учащихся, используя принцип дифференциации. Знания и умения учащегося должны оцениваться не реже одного раза в два урока

Текущий контроль успеваемости учащихся с применением дистанционных образовательных технологий может включать:

- письменное выполнение тренировочных упражнений;
- творческие работы;
- лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета;
- сочинения и изложения;
- выполнение заданий в рабочих тетрадях и тренажерах;
- тестовые задания;

- подготовка презентаций;
- информационные сообщения;
- мини-проекты.

Контрольные и проверочные работы могут проводиться учителем в соответствии с рабочей программой предмета.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе в ЭКЖ.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

По окончании триместра, года выставляются итоговые оценки за соответствующий период обучения (в соответствии с календарным учебным графиком).

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ОО.**

Педагогический состав, инженерно-технический персонал должны периодически проходить повышение квалификации в области информационных и образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных/электронных носителях в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОО обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.