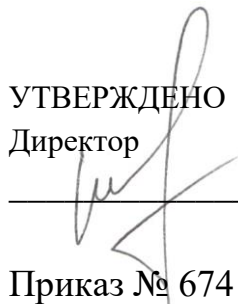


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования администрации города Кирова
МБОУ "СОШ с УИОП № 66" города Кирова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шустов С,М.

Приказ № 674 от «01» 09

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Культура Вятского края»

Общекультурное направление

5 класс

Киров, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся МБОУ "СОШ с УИОП №66" города Кирова "Культура Вятского края" для учащихся 5 классов на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Москва, Педагогическое общество России, 2001. Программа реализует духовно – общекультурное направление внеурочной деятельности. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения является программа по краеведению "История Вятского края с древнейших времен по XX век". Программа модифицирована в соответствии с программой воспитательной работы школы и рекомендательного письма Министерства образования и науки на 2023-2024 учебный год.

Программа общекультурного направления создана с целью развития эстетического воспитания детей, активизации художественного восприятия через развитие творческого воображения, фантазии, формирования внутренней гармонии, развитие художественно-творческих способностей детей а также восприятие культурных произведений родного края. Предлагаемая программа реализует творческий потенциал детей и способствует его росту. Программа предназначена для обучения детей в основной школе 5 класса, интересующихся изобразительным и художественным творчеством, культурой родного края, культурой всего мира.

Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для общеобразовательной школы 5 класса с применением передовых педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология организации групповой художественной деятельности;
- Игровая технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Компьютерные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Актуальность программы.

Проблема приобщения детей к духовным и культурным ценностям общества предполагает в первую очередь формирование нравственных и художественно- эстетических качеств личности.

Цели и задачи образовательной программы.

Основная задача эстетического воспитания в основной школе - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начала в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Целью данной программы является:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.
- Опираясь на индивидуальный подход к каждому ребенку, содействовать развитию творческой инициативы, выдумки и художественных способностей детей в атмосфере доброжелательности и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.
- Формирование и развитие художественной культуры личности;
- Формирование у учащихся эмоционально-целостного отношения к явлениям действительности и искусства;
- Формирование художественно- образного мышления как основы развития творческой личности;
- Формирование целостного представления о национальной художественной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

- Овладение детей знаниями основ реалистического рисунка;
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
- Ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного творчества России в особенности нашего края..
- обучающихся на ступени основного общего образования является воспитание человека - патриота своей малой Родины и России, гражданина, умеющего жить в гармонии с миром (природой, обществом и самим собой).

Основными задачами программы являются:

1. Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям; умениям и навыками в изобразительном искусстве.
2. Развитие стремления к углублению знаний.
3. Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.
4. Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.
5. Формирование чувства коллективизма.
6. Создание комфортной обстановки на занятиях.
7. Развитие аккуратности, опрятности.
8. выявление творческих способностей и развитие индивидуальных изобразительных навыков ребенка.
9. организация и оформление выставок детских работ в школе по темам, участие в городских выставках.
10. дополнительное знакомство детей с художественными произведениями живописи, творчеством художников.
11. Воспитывать интерес к искусству, к отечественной культуре,
12. Развивать художественно-творческие способности учащихся, творческое воображение, пространственное мышление;
13. Воспитывать культуру восприятия произведений изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна,
14. Освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира,
15. Овладение учащимися практическими умениями, художественными приемами и навыками художественной деятельности.
16. формирование основ гражданской позиции на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину и её историю, на основе осознания ответственности человека за благосостояние общества, уважительного отношения к героическому прошлому Родины, её истории;
17. обучение восприятию мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; от деления на «своих» и «чужих»; уважения культуры каждого народа;
18. развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
19. принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
20. воспитание способности к духовному самообогащению, самооценке и самоконтролю поведения.
21. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры Вятского края.

Сроки реализации.

Структура программы состоит из различных образовательных блоков (изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство) и составляет 1 год обучения. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли. Дети способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты обучения по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся с учениками 5 класса по 1 часу в неделю.

На каждом занятии учащиеся получают теоретические знания, развивают практические навыки. Систематические занятия помогают успешной учебно - творческой работе.

Форма организации работы по программе – кружок. Используется в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальные формы работы.

Виды деятельности:

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы, дискуссии, диспуты, конференции
- Сообщения, доклады
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Заочные путешествия
- Экскурсии

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Выставки
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Творческие проекты, презентации, доклады
- Выпуск тематических газет

Предполагаемые результаты.

В результате проводимых занятий ученики должны:

- ✓ ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России
 - ✓ освоить основы видов художественной деятельности;
 - ✓ овладеть навыками изобразительной грамоты
 - ✓ знать народные художественные промыслы России.
 - ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: восприятия и оценки произведений искусства, самостоятельной творческой деятельности.
 - ✓ Активно участвовать в художественных выставках изобразительного искусства в школе
 - ✓ Раскрытие творческого потенциала школьников.
 - ✓ Создавать прекрасное своими руками.
- Ценить свой труд, уважать чужой.
Уметь применять теоретические знания на практике.
Уметь пользоваться художественным материалом.

- ✓ **Сформированность личностных результатов:** способность к саморазвитию и самовоспитанию, сформированность мотивации к обучению, познанию и самовоспитанию, наличие ценностных установок личности (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество).
- ✓ **Сформированность метапредметных результатов,** включающих освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями.
- ✓ **Сформированность предметных результатов,** включающих освоенный учащимися в ходе изучения опыт общественно-полезной деятельности, а также систему основополагающих элементов научного – исторического восприятия мира.
- ✓

Содержание программы.

Основное содержание программы представлено 3 разделами:

№	тема раздела	Кол-во часов
1	Вятка – малая Родина	22
2	Космический марафон	6
3	Всемирный день культуры	6
всего		34

Каждый раздел несёт в себе определённое содержание, способствует реализации идеи овладения учащимися УУД, что является требованием ФГОС НОО, даёт возможность увидеть и осознать практическую и прикладную значимость полученного опыта.

Содержание программы по внеурочной деятельности нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и материалами изобразительной деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над собственными графическими и живописными композициями, при выполнении конкурсных творческих заданий, при создании изделий декоративно-прикладного искусства, а так же участвовать в оформлении классной комнаты, школы к различным праздникам. Предлагаемые занятия основной упор делают на получение учащимися дополнительных сведений о видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство), о творчестве известных русских и зарубежных художников, работу с различными материалами, в том числе и с природными, а также на расширенное знакомство с различными живописными и графическими техниками с использованием основ программного материала, его углублением, практическим закреплением в создании разнообразных работ.

В основе формирования интереса и способности детей к художественному изображению лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа изостудии «В мире прекрасного» способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций благодаря тому, что дополнительное образование может осуществляться только в форме добровольных объединений, менее регламентировано (в отличие от основного образования) и направлено на развитие специальных способностей каждого ребенка по его выбору. Это качество дополнительного образования способствует формированию диалогичных отношений, в процессе которых в поисковом режиме осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей педагогом и ребенком.

Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Программа кружка общекультурного направления «Культура Вятского края» является целостным интегрированным курсом, который включает в себе все основные виды: живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладные искусства, изучение культуры вятского края. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими видами искусств и их конкретными связями с жизнью общества и человека.

Программа состоит из теоретической и практической частей. Как правило, теория предшествует практическим заданиям. Некоторые беседы проводятся непосредственно в ходе выполнения заданий – все зависит от темы задания и поставленной задачи.

Содержание образовательной программы проектируется с учетом приоритетных **принципов**:

1. Многообразия

2. Открытости.

Использование этих принципов в проектировании образовательной программы создает условия для:

1. Свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентации учителя на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможности свободного самоопределения и самореализации в образовательном процессе, как ребенка, так и учителя.
4. Единство обучения, воспитания, развития в процессе реализации программы.

Учебно --тематическое планирование

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Вятка – малая Родина	22	15	8
2	Космический марафон	6	4	2
3	Всемирный день культуры	6	5	1
	ИТОГО:	34	4	2

Культура Вятского Края

Раздел 1 Вятка – малая Родина (часов).

Содержание и задачи курса. Понятие «краеведение». Зачем нужно изучать родной край, что нам даст изучение края. Виртуальное путешествие по родному краю.(4 часа)

Символы России и Кирова (герб и флаг), появление первых символов, развитие символов во времени, значение символики. Географическое положение. Киров – центр Кировской области. Соседние области.(2 часа)

Археологические древности Вятского края. Первобытный мир Вятки. Археологические памятники нашего края эпохи каменного века. Периодизация первобытного мира. Первые люди в Вятке. Вятские археологи. Появление первых поселений. Период древней Руси. Вятка на карте Российской империи Памятники архитектуры Вятки. Светские и культовые памятники архитектуры. Утраченные памятники архитектуры. Памятники архитектуры, сохранившиеся до нашего времени (3 часа)

Город и природа. Роль природы в экологии города. Парки города. Виды парков, история создания парков и развития.(2 часа)

Отголоски древних представлений о мире в народном творчестве. Русская изба. Предметы домашнего быта, виды предметов, их бытовое назначение. Традиционные ремесла, история их развития, центры ремесел. Народный костюм, его виды и назначение предметов костюма. Народные праздники вчера и сегодня. Языческие и христианские праздники. История появления праздников и их значение в жизни народа. Фольклор.(3 часа)

Современная история города. Влияние истории на развитие города: Учреждения культуры и досуга города Музеи, выставочный зал, библиотеки. Значение учреждений культуры в жизни населения. Театры и кинотеатры. Спорт в нашем городе. Спортивные сооружения, знаменитые спортсмены. Промышленные предприятия города: значимые предприятия в жизни города и страны, продукция, выпускаемая на предприятии. Киров – город мастеров (современное ремесло) (2 часа)

История моей школы, образование школы, директор, учителя, традиции школы (2 часа)

По литературным местам Кировской области. Деятели культуры и искусства. Ученые и путешественники. Родина, биография, творческая и научная деятельность (2 часа)

Основание и развитие Нововятска, Современная жизнь в Нововятске. Предприятия Нововятска: НЛК – значение комбината в жизни города (2 часа)

2 Раздел Космический марафон

День Космонавтики. Что это за день? Чем мы обязаны Космонавтам? Биография знаменитых космонавтов России. Развитие космонавтики в Кировской области.(6 часов)

3 Раздел Всемирный день культуры

История появления этого дня. Что такое Культура? Кто такой культурный человек? Как сохранить культурные ценности? Культура в Кировской области? Главные культурные мероприятия, проходящие в этом году в Кировской области и в России(6 часов)

Календарно- тематическое планирование

№	Ко л- во ча со в	Название Раздела Тема урока	содержание	Виды деятельности	Дата проведения
	22 час а	1 Раздел Вятка малая Родина			
1-4	4	Вятка, Киров – вчера, сегодня, завтра	<p>1.Что такое Родина? О достопримечательностях Кирова (Вятки). С Чего начинается Родина?</p> <p>2. Народная культура и образ жизни вятичей.</p> <p>3. Рисунок на тему «Моя Родина»</p> <p>4. Поездка в краеведческий музей</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>видеофильм</p> <p>Занятие – практикум</p> <p>экскурсия</p>	Сентябрь, октябрь
5-6	2	«Россия-Вятка»	<p>5. Вятка (Киров) на карте России. Гербальдика Вятской земли. Географические названия – свидетели прошлого Вятки.</p> <p>6. Музейный урок. Экспозиция в музее « Особенности национальной истории». Просмотр фильма «русская изба»</p>	<p>Беседа</p> <p>экскурсия</p>	октябрь
7-9	3	«Археологические древности Вятского края»	<p>7. Первобытный мир Вятки</p> <p>Археологические памятники нашего края эпохи каменного века.</p> <p>8. Музейный урок- археологические находки Вятской земли.</p> <p>Памятники культуры народов на</p>	<p>беседа</p> <p>Занятие – практикум</p> <p>экскурсия</p>	ноябрь

			территории Вятки 9. Рисунок «древние находки Вятки»		
10-11	2	Природа Кировской области.	10. Город и природа. Роль природы в экологии города. Парки города 11. Музейная Экскурсия- природа Вятского края. Рисунок пейзажа на тему «Живописные места Вятки» Прогулка в Дендропарк.	беседа Занятие – практикум экскурсия	декабрь
12-14	3	Вятка - мастеровая	12. Культурное наследие Вятской земли : строительство монастырей, церквей, церковно-приходских школ, знаменитые вятские ремесла 13. Народные и художественные промыслы Вятки 14. Экскурсия (Приказная изба) Рисунок на тему «Промыслы Вятки»	беседа экскурсия	декабрь
15-16	2	Создание Кировской области	15. Юбилей Кировской области, создание, история развития, 16. Современные города Кировской области. Рисунок « Мой современный город»»	беседа занятие – практикум	декабрь
17-18	2	По страницам истории школы	17. Музейный урок «По страницам истории школы» Систематизация знаний об истории создания школы, развитие творческих способностей учащихся.	беседа Занятие – практикум экскурсия	январь

			<p>Выпуск информационного вестника «Они учились в школе №66».</p> <p>18. Устав школы, гимн, герб, памятные даты. Ученик – лицо школы.</p> <p>Понятия: история, выпускник, вестник</p> <p>Рисунок «Моя любимая школа»</p>		
19-20	2	«История Вятки в лицах»	<p>19. Знаменитые люди Вятки, прославившие наш край.</p> <p>20. Вятка в 1917 г, тематическая экскурсия Диорама.</p>	<p>беседа экскурсия</p>	февраль
21-22	2	Нововятск – вчера, сегодня, завтра	<p>21. Школьный музейный урок- все о Нововятске.?</p> <p>22. Достопримечательности Нововятска.</p> <p>Прогулка в Дендропарк. Прогулка по Нововятску.</p>	<p>беседа Музейный урок</p>	март
	6	2 Раздел. Космический марафон			
23-28	6	Космические марафоны и путешествия.	<p>23. Школьный музейный урок «Интересное о космосе и космонавтах»</p> <p>24. Просмотр видеофильма о Ю.А. Гагарине</p> <p>25. Экскурсия – музей Циолковского</p> <p>26. Космическая викторина</p> <p>27. Космическая «Одиссея» игра по станциям</p> <p>Рисунок на тему «Мое космическое путешествие»</p> <p>28. Сообщения «Космонавты Кировской области»²</p>	<p>беседа Занятие –практикум Экскурсия. Викторина Игра Видеофильм</p>	апрель
		3 Раздел. Всемирный день			

		культуры			
29-34	6	Всемирный день культуры	<p>29. Школьный музейный урок «Наполним музыкой и поэзией сердца»</p> <p>30. посещение симфонического концерта.</p> <p>31. Викторина «Достопримечательности Кирова»</p> <p>32. Экскурсия в Художественный Музей братьев Васнецовых.</p> <p>33. Рисунок на тему (отражение музыки и поэзии в рисунке) «Как я изображаю музыку в рисунке» Выставка детских рисунков.</p> <p>34. Игра «Вятка-Хлынов-Киров»</p>	<p>беседа</p> <p>Занятие –практикум</p> <p>Экскурсия</p> <p>Викторина</p> <p>Выставка</p>	май

Программно - методическое обеспечение.

- Неменская Л. А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» Просвещение, Москва 2009 год.
- Агафонова, Р.А. С внуком по Вятке [Текст] / Р.А.Агафонова. – Киров: «ОРМА», 2002. – 42 с.
- Агафонова, Р.А. Вятка в легендах [Текст] / Р.А.Агафонова. – Киров: «ОРМА», 2005. – 16 с.
- Бакулин, В.И. Листая истории страницы: Вятский край и вся Россия в XX веке [Текст]: сборник научных статей / В.И.Бакулин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2006. – 203 с.
- Бердинских, В.А. История Вятского края: Мир русской провинции [Текст] / В.А.Бердинских. – Киров: 2005. – 320 с., ил.

Перечень учебного оборудования и средств ИКТ

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор
3. Магнитофон
4. Символика школы и России (флаг, герб)
5. Социальная реклама (баннеры, интернет-плакаты)
6. Иллюстративный материал.