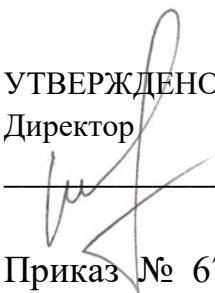


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Департамент образования администрации города Кирова**  
**МБОУ "СОШ с УИОП № 66" города Кирова**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Шустов С.М.  
Приказ № 674 от «01» 09  
2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа  
внеурочной деятельности «Служу России»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст детей: 11 класс

Срок реализации программы: 1 год

Киров, 2023 г.

## **Оглавление**

Оглавление .....	2
Пояснительная записка .....	3
Учебно-тематический план .....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	8
Тематическое планирование.....	11
ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ.....	14
ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
Календарно-тематическое планирование .....	19

## **Пояснительная записка**

Данная программа является модифицированной, разработана на основе авторской программы учебного элективного курса «Служить России» для образовательных организаций реализующих программы среднего общего образования, Перепёлкин Г.Е., Преображенская Е. В., доцента кафедры теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО» «Честь и мужество», автор - А.Л. Кофман, педагог дополнительного образования отдела оборонно-массовой работы и технических видов спорта МГДДЮТ (Кофман А.Л. Программа дополнительного образования «Честь и мужество» // Сборник «Программы дополнительного образования детей». - М., 2006.); Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с **нормативными документами:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-Ф.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196).
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 №41).
5. Концепция развития дополнительного образования от 4 октября 2014 года № 1726-р
6. Устав МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова.
7. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СОШ с УИОП № 66» города Кирова.

Актуальность программы заключается в том, что патриотического воспитания и гражданское становление подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют

укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Программа конкретизирует содержание раздела «Основы военной службы» предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам/модулям.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

Содержание Программы строится с учетом региональных особенностей, условий образовательных организаций, а также с учетом вовлечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель курса «Служить России»: с основами контрактной службы, условиями прохождения воинской службы, оказать помощь в выборе военной профессии.

Основные задачи:

ознакомить обучающихся с правовыми основами контрактной службы, с основными военно-учётными специальностями и штатными должностями контрактников, правилами приёма граждан в высшие и средние военные профессиональные учебные заведения;

воспитывать у учащихся любовь и уважение к своему Отечеству, профессиям, связанным с защитой человека в чрезвычайных и экстремальных ситуациях как мирного, так и военного времени;

сформировать у учащихся желание изучать военное дело, правовые основы военной службы и приобрести в дальнейшем профессию, связанную со службой в подразделениях и частях Вооружённых сил, МВД, или других силовых структурах или поступить на военную службу по контракту в этих подразделениях;

развивать у учащихся такие качества характера, как вежливость, уважение к военным профессиям, патриотизм, целеустремлённость, правовую грамотность.

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 16-17 лет т.е. учащиеся 11 класса.

### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения:

Режим занятий:

1 раз в неделю по 1 часу.

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России. Приобретение обучающимися дополнительных знаний и умений в области географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

**ЗАДАЧИ:**

#### **Обучающие:**

1. Теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе.
2. Изучение правил обращения и ухода за оружием, технике безопасности при стрельбах.
3. Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
4. Обучить выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
5. Обучение навыкам оказания первой помощи;
6. Изучение истории Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.
7. Ознакомить обучающихся с правовыми основами контрактной службы, с основными военно-учётными специальностями и штатными должностями контрактников, правилами приёма граждан в высшие и средние военные профессиональные учебные заведения;
8. Подготовка к сдаче норм гто.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине.
2. Содействовать воспитанию у учащихся любви и уважение к своему Отечеству, профессиям, связанным с защитой человека в чрезвычайных и

экстремальных ситуациях как мирного, так и военного времени; Способствовать созданию условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию целеустремлённости, решительности, внимательности и самостоятельности.

2. Способствовать развитию морально-психологических и физических качеств личности, необходимых для прохождения военной службы.

3. Содействовать созданию условий для развития умений работать в коллективе, в группе;

4. Содействовать развитию интереса к общественной жизни, к культуре и истории России.

5. Содействовать физическому развитию учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

6. Способствовать развитию у учащихся таких качеств характера, как вежливость, уважение к военным профессиям, патриотизм, целеустремлённость, правовую грамотность.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

В ходе реализации программы, обучающиеся приобретут теоретические знания по основным разделам программы, получают практические умения и навыки по общей физической, начальной военной подготовке, овладеют приёмами самозащиты, научатся методам выживания в экстремальных ситуациях, ориентироваться на местности, овладеют приёмами стрельбы из различных типов оружия, смогут оказать первую помощь в различных ситуациях.

У воспитанников объединения будут развиты физические возможности, активность, самостоятельность, умения проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, работать в коллективе. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются: соревнования «Полоса выживания», «Школа безопасности», по спортивному ориентированию и пулевой стрельбе, сдача нормативов ГТО.

### Учебно-тематический план

#### Задачи:

- Изучить историю Вооруженных Сил России на современном этапе;
- изучить уставы Вооруженных сил Российской Федерации;
- изучить основные права и обязанности граждан России, федеральные законы о воинской обязанности и военной службе;
- изучить тактические приемы практические действия солдата и отделения на поле боя;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за соблюдение законности и правопорядка;
- продолжить совершенствование навыков стрельбы в различных упражнениях;
- изучить тактические приемы практические действия солдата и отделения на поле боя;
- совершенствовать навыки быстроты и четкости действий;
- подготовить к сдаче норм гто.

№	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Тактическая подготовка	4	2	2
3.	Огневая подготовка	6	2	4
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	2	1	1
5.	Инженерная подготовка	3	2	1
6.	Строевая подготовка	5	1	4
7.	Военная топография	3	2	1
8.	Военно-профессиональная ориентация	3	2	1
9.	Общая и специальная физическая подготовка	6	1	5
10.	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:	34	14	20

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Раздел 1. Вводное занятие, техника безопасности

Основные задачи на учебный год. Техника безопасности.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Тема 2.1. Действия солдата в бою.

Основная задача солдата. Деятельность солдата после получения задачи от командира отделением. Действия во время рытья и оборудования окопа. Атака противника. Применение гранат в обороне. Солдат в наступлении.

Тема 2.2. Способы передвижения в бою.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке, на БМП (БТР), десантом на танке. Ускоренный шаг или бег, в полный рост или пригнувшись, перебежками или переползанием. Передвижение попластунски, на полу четвереньках, на боку. Выполнение способов передвижения в бою, используя защитные свойства местности.

Тема 2.3. Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации

История создания мотострелковых войск. Основная задача. Мотострелковые батальоны (МСБ). Вооружение МСБ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Тема 2.4. Обязанности личного состава отделения (взвода) при работе на штатном вооружении и технике

Знания и умения, обязательные для каждого военнослужащего боевого подразделения и подразделения всестороннего обеспечения. Обязанности офицеров и младшего командного состава. Состав расчета. Действия расчета при приведении техники и вооружения в боевое и походное положение днём и ночью. Меры безопасности при работе на технике.

Раздел 3. Огневая подготовка.



Меры безопасности при проведении стрельбы. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Теоретические основы стрельбы. Приемы и способы стрельбы.

Упражнения в изготовке к стрельбе стоя с опорой и без опоры. Тренировка без выстрела. Тренировка без выстрела, стрельба по белому листу, стрельба на кучность, стрельба на результат по нормативу ГТО.

#### Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита

##### Тема 4.1. Средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля заражения

Технические средства разведки и контроля. Методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Войсковые дозиметрические приборы. Приборы химической разведки и контроля. Приборы биологической разведки и контроля. Правила пользования.

Тема 4.2. Приёмы и способы санитарной обработки личного состава, специальной обработки вооружения, штатной техники и фортификационных сооружений

Виды и способы частичной санитарной обработки личного состава. Порядок действий при проведении санитарной обработки личного состава. Виды и способы специальной обработки техники и вооружения. Порядок проведения частичной специальной, полной специальной обработки.

#### Раздел 5. Инженерная подготовка

##### Тема 5.1. Возведение полевых сооружений из подручных материалов и табельных средств

Инженерная подготовка. Самоокапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Взрывчатые вещества, взрывчатые предметы и ручные гранаты и мины. Меры безопасности при обращении

#### Раздел 6. Строевая подготовка

##### Тема 6.1. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Строи и управление ими. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в

движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

#### Тема 6.2. Строевые приёмы и движение с оружием

Меры безопасности при движении с оружием. Повороты и движения с оружием: выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. Движение с оружием бегом, у ноги. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

#### Тема 6.3. Строй отделения в пешем порядке

Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Походный строй отделения в колонне.

#### Тема 6.4. Проведение строевого смотра

Задачи проведения строевого смотра. Порядок проведения строевого смотра. Порядок и проверка строевой подготовки. Требования к внешнему виду. Проверка выполнения строевых приемов.

### Раздел 7. Военная топография

#### Тема 7.1. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности

Опознавание местности по характерным ее признакам и ориентирам.

Определение мест положения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих объектов). Отыскание и определение нужных направлений на местности. Способы ориентирования. Определение стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов. Особенности передвижения по азимутам.

#### Тема 7.2. Чтение топографических карт и аэрофотоснимков

Номенклатура топографических карт. Создание топографических карт по аэрофотоснимкам. Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование. Система условных обозначений на картах. Масштабные, внесматштабные и пояснительные условные знаки. Общие правила чтения топографических карт.

## Раздел 8. Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями

### Тема 8.1. Классы сходных воинских должностей

Классификация должностей. Основные профессионально важные психологические качества. Командные, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения и технологические, и прочие воинские должности, не требующие особых профессионально важных психологических качеств. Краткая характеристика должностей.

### Тема 8.2. Военная служба по призыву – как этап профессионализации личности

Военно-учетные специальности. Медицинские и профессионально-психологические требования. Профессиональный психологический отбор. Правила и порядок оформления необходимых документов для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## Раздел 9. Общая и специальная физическая подготовка.

Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Подвижные игры. Выполнение нормативов ГТО.

## Раздел 10. Итоговое занятие. Выполнение нормативов

### Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Количества часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
2.	Тактическая подготовка	4	
2.1.	Действия солдата в бою. Приёмы изготовления для ведения прицельного огня из	1	Индивидуальный

	стрелкового оружия		Групповой
2.2.	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою, используя защитные свойства местности	1	Индивидуальный Групповой
2.3.	Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации	1	Индивидуальный Групповой
2.4.	Обязанности личного состава отделения (взвода) при работе на штатном вооружении и технике	1	Индивидуальный Групповой
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	
3.1	Меры безопасности при обращении с оружием	1	
3.2	Теоретические основы стрельбы. Приемы и способы стрельбы.	1	
3.3	Стрельба на результат	2	
3.4	Неполная разборка и сборка АК	2	
<b>4.</b>	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>2</b>	
4.1	Средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля заражения	1	Индивидуальный Групповой
4.2	Приёмы и способы санитарной обработки личного состава, специальной обработки вооружения, штатной техники и фортификационных сооружений	1	Индивидуальный Групповой
<b>5.</b>	<b>Инженерная подготовка</b>	<b>3</b>	
5.1	Возведение полевых сооружений из подручных материалов и табельных средств	1	Индивидуальный Групповой
5.2	Переправа на местных плавающих средствах и с использованием табельных переправочных средств и местных материалов	1	Индивидуальный Групповой
5.3	Взрывчатые вещества, взрывчатые предметы и ручные гранаты и мины. Меры	1	

	безопасности при обращении		
<b>6.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>5</b>	
6.1	Строевые приёмы и движение без оружия	1	Индивидуальный Групповой
6.2	Строевые приёмы и движение с оружием	1	Индивидуальный Групповой
6.3	Строй отделения в пешем порядке	1	Индивидуальный Групповой
6.4	Проведение строевого смотра	2	
<b>7</b>	<b>Военная топография</b>	<b>3</b>	
7.1	Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности	1	Индивидуальный Групповой
7.2	Чтение топографических карт и аэрофотоснимков	1	Индивидуальный Групповой
7.3	Изучение и оценка местности в районе действий подразделения	1	Индивидуальный Групповой
<b>8.</b>	<b>Военно-профессиональная ориентация</b>	<b>3</b>	
8.1	Классы сходных воинских должностей	1	Индивидуальный Групповой
8.2	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования	2	Индивидуальный Групповой
<b>9.</b>	<b>Общая и специальная физическая подготовка.</b>	<b>6</b>	
9.1	Нормативы ГТО, порядок сдачи	1	
9.2	Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Подвижные игры	5	
10.	Итоговое занятие	1	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

## ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ

### ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка учебных достижений обучающихся производится с учетом целей предварительного, текущего, этапного и итогового педагогического контроля по программе элективного курса «Служить России».

Оценка		Требования
зачтено	Высокий	Обучающийся:  1) полностью освоил материал и может самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;  2) определять пути и способы решения учебных и практических задач, связанных с действиями по обеспечению собственной безопасности и защите Отечества;  3) может самостоятельно определить свои возможности при ориентации на получение военной специальности;  4) умеет выявлять ошибки, допущенные в работе и вносить коррективы в деятельность как свою собственную, так и группы;  5) может выполнять основные элементы воинской службы.
	Средний	Обучающийся:  1) в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении, но подтверждает его конкретными примерами;  2) испытывает затруднения при выборе пути и способа решения учебной и практической задач, связанных с действиями по обеспечению собственной безопасности и защите Отечества;  3) испытывает незначительные затруднения, определяя свои возможности при ориентации на получение военной специальности;  4) умеет выявлять ошибки, допущенные в работе, но испытывает затруднения при внесении корректив в деятельность или может вносить коррективы в деятельность, если ему помогут выявить

		допущенные ошибки; 5) может выполнять основные элементы воинской службы, опуская незначительные ошибки.
	Низкий	Обучающийся: 1) в освоенном учебном материале допускает ошибки его изложения, испытывая трудности при подтверждении его конкретными примерами; 2) испытывает затруднения при выборе пути и способа решения учебной и практической задачи, связанных с действиями по обеспечению собственной безопасности и защите Отечества, ему необходима помощь учителя или одноклассников; 3) испытывает затруднения, определяя свои возможности при ориентации на получение военной специальности и помощь учителя ему необходима; 4) может выявить незначительные ошибки, допущенные в работе, но испытывает затруднения при выявлении причинно-следственных связей и не может внести коррективы в деятельность без помощи окружающих; 5) допускает ошибки, выполняя основные элементы воинской службы.
не зачтено	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся: 1) почти не усвоил учебный материал; 2) не может осуществить выбор пути и способа решения учебной и практической задачи без помощи учителя; 3) не может определить свои возможности при ориентации на получение военной специальности без помощь учителя; 4) может выявить незначительные ошибки, допущенные в работе, при непосредственном руководстве учителя, испытывает сильные затруднения при внесении корректив в деятельность; 5) .не может самостоятельно, без примера, выполнить основные элементы воинской службы.

	1	<p>Обучающийся:</p> <p>1 не усвоил учебный материал;</p> <p>2) не может выделить учебную и практическую задачу;</p> <p>3) не задумывается о своих возможностях при выборе профессии;</p> <p>4) отсутствуют умения выделять причинно-следственные связи;</p> <p>5) основные элементы воинской службы не освоены.</p>
--	---	---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Основная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под редакцией Ю.Л. Воробьёва. – Москва: АСТ: Астрель, 2014.

### Дополнительная литература:

Конституция Российской Федерации.

Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

Школьный учебник для **11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г.).

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М: Просвещение, 2008.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004. **Смирнов А.Т., Тупикин Е.И.** Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А.



Шкенеv. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс:** Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы:** Сборник элективных курсов / Авт.- сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с. Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

**Старцева О.Ю.** Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

**Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008.-48с.

**Тен Е.Е.** Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

**Хромов Н.И.** Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

**Чумаков Б.Н.** 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

### **Оборудование и приборы:**

1. Комплект плакатов «Основы военной службы»
2. Комплект плакатов «Оказание первой помощи»

### **Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий:**

<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>

Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://www.personal-safety.redut-7.ru">http://www.personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность Жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Колич часов	Дата Прове дения	Тема занятия	Содержание занятия	Тип занятия	Возможная форма проведения	Деятельность учащихся
1.	1	сентябрь	Вводное занятие. Техника безопасности.	Основные задачи на учебный год. Техника безопасности.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа.
2.	1	сентябрь	Действия солдата в бою. Приёмы изготовления для ведения прицельного огня из стрелкового оружия	Основная задача солдата. Деятельность солдата после получения задачи от командира отделением. Действия во время рытья и оборудования окопа. Атака противника.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа Практикум
3.	1	сентябрь	Способы передвижения в бою. Перебежки, переползания. Выполнение способов передвижения в бою, используя защитные свойства местности	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке, на БМП (БТР), десантом на танке. Передвижение попластунски, на полу четвереньках, на боку. Выполнение способов передвижения в бою,	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа Практикум

				используя защитные свойства местности.			
4.	1	сентябрь	Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации	История создания мотострелковых войск. Основная задача. Мотострелковые батальоны (МСБ). Вооружение МСБ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	Комбинированное.	Групповая работа.	Беседа
5.	1	октябрь	Обязанности личного состава отделения (взвода) при работе на штатном вооружении и технике	Обязанности офицеров и младшего командного состава. Состав расчета. Действия расчета при приведении техники и вооружения в боевое и походное положение днем и ночью. Меры	Комбинированное.	Практическая.	Беседа

				безопасности при работе на технике.			
6.	1	октябрь	Меры безопасности при обращении с оружием	Меры безопасности при проведении стрельбы.	Комбинированное.	Традиционная.	Беседа. Сообщения
7.	1	октябрь	Теоретические основы стрельбы. Приемы и способы стрельбы.	Тренировка в изготовке при стрельбе, стоя, с упора. Стрельба по белому экрану. Стрельба на кучность.	Комбинированное.	Традиционная.	Практикум
8.	1	ноябрь	Стрельба на результат	Стрельба на дистанции 5, 10 м.	Контр.	Соревнования	Практикум
9.	1	ноябрь	ОФП бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы. Эстафетный бег. Подвижные игры.	Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Игра в волейбол, борьба за флаг.	Комбинированное.	Практическая.	Игры. Эстафеты
10.	1	ноябрь	Неполной разборка и сборка автомата Калашникова.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Комбинированное.	Работа в парах	Практикум

11.	1	ноябрь	Строевые приёмы и движение без оружия	Строй и его элементы. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Строи и управление ими. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	Комбинированное.	Практическая.	Практикум
12.	1	декабрь	Строевые приёмы и движение с оружием	Меры безопасности при движении с оружием. Повороты и движения с оружием: выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. Движение с оружием бегом, у ноги. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	изучение нового материала	Практическая.	Практикум
13.	1	декабрь	Строй отделения в пешем порядке	Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты,	изучение нового	Практическая.	Практикум.

				перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Походный строй от-деления в колонне.	материала		
14.	1	декабрь	Задачи проведения строевого смотра. Порядок проведения строевого смотра.	Внешний вид участников.	Комбинированное.	Практическая.	Игры. Эстафеты
15.	1	декабрь	Проверка выполнения строевых приемов.	Проведения смотра	Контр.	Смотр строя	Практикум
16.	1	январь	Средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля заражения	Войсковые дозиметрические приборы. Приборы химической разведки и контроля. Приборы биологической разведки и контроля. Правила пользования.	изучение нового материала	Традиционная.	Беседа Сообщения
17.	1	январь	Приёмы и способы санитарной обработки личного состава,	Порядок действий при проведении санитарной	изучение	Традиционная.	Беседа Сообщения

			специальной обработки вооружения, штатной техники и фортификационных сооружений	обработки личного состава. Виды и способы специальной обработки техники и вооружения.	нового материала		
18.	1	январь	ОФП бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы. Эстафетный бег. Подвижные игры.	Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Игра в волейбол, борьба за флаг.	Комбинированное.	Практическая.	Игры. Эстафеты
19.	1	январь	Стрельба на результат	Стрельба на дистанции 5, 10 м.	Контр.	Соревнования	Практикум
20.	1	февраль	Неполной разборка и сборка автомата Калашникова.	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	Комбинированное.	Работа в парах	Практикум
21.	1	февраль	Возведение полевых сооружений из подручных материалов и табельных средств	Инженерная подготовка. Самоокапывание и маскировка. Обязанности наблюдателя. Взрывчатые вещества, взрывчатые предметы и ручные гранаты и мины. Меры безопасности при	изучение нового материала	Традиционная.	Беседа. Сообщения.



				обращении			
22.	1	февраль	Переправа на местных плавающих средствах и с использованием табельных переправочных средств и местных материалов	Табельные переправочные средства: механизированные мосты, самоходные переправочно-десантные средства, понтонные парки, разборные мосты, мостостроительные средства, средства моторизации переправ.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа. Сообщения.
23.		март	Взрывчатые вещества, взрывчатые предметы и ручные гранаты и мины. Меры безопасности при обращении	Устройство ручных осколочных гранат.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа. Сообщения.
24.	1	март	ОФП упражнения на развитие силы и выносливости, подвижные игры.	Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Игра в волейбол, борьба за флаг.	Комбинированное.	Практическа я.	Игры. Эстафеты

25.	1	март	Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности	Опознавание местности по характерным ее признакам и ориентирам. Определены местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих объектов). Отыскание и определение нужных направлений на местности. Способы ориентирования.	изучение нового материала	Традиционная.	Беседа. Сообщения.
26.	1	март	Чтение топографических карт и аэрофотоснимков	Номенклатура топографических карт. Создание топографических карт по аэрофотоснимкам. Понятие о карте. Топографические карты, их классификация, назначение и использование.	изучение нового материала	Традиционная.	Беседа. Сообщения. Практикум
27.		апрель	Изучение и оценка местности в районе	Тактические свойства	изучение	Традиционная	Беседа.

			действий подразделения	местности.	нового материала	ая.	Сообщения. Практикум
28.		апрель	ОФП Прыжки через препятствия. Прыжок в длину с места. Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м.	Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений.	Комбинированное.	Практическая.	Игры. Эстафеты
29.	1	апрель	Классы сходных воинских должностей	Классификация должностей. Основные профессионально важные психологические качества. Командные, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения и технологические, и прочие воинские должности, не требующие особых профессионально важных психологических	изучение нового материала	Традиционная.	Беседа. Сообщения.

				качеств. характеристика должностей.	Краткая			
30.	1	апрель	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования	Правила и порядок оформления необходимых документов для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа. Сообщения.	
31.	1	май	Профессиональный психологический отбор.	Профессиональный психологический отбор.	изучение нового материала	Традиционн ая.	Практикум.	
32.	1	май	Нормативы ГТО, порядок сдачи	Нормативы ГТО, порядок сдачи	изучение нового материала	Традиционн ая.	Беседа. Сообщения.	

33.	1	май	ОФП Подвижные игры		Комбинированное.	Практическая.	Соревнования.
34.	1	май	Итоговое занятие. Сдача нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Контр.	Практическая.	Соревнования.