

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования администрации города Кирова
МБОУ "СОШ с УИОП № 66" города Кирова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шустов С,М.

Приказ № 674 от «01» 09

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Вятка в лицах. Знаменитые земляки.»

Общекультурное направление

7 класс

Киров, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся МБОУ "СОШ с УИОП №66" города Кирова "Вятка в лицах. Знаменитые земляки" для учащихся 7 классов на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Москва, Педагогическое общество России, 2001. Программа реализует духовно – общекультурное направление внеурочной деятельности. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения является программа по краеведению "История Вятского края с древнейших времен по XX век" Маскиной Н. И . Программа модифицирована в соответствии с программой воспитательной работы школы и рекомендательного письма Министерства образования и науки на 2023-2024 учебный год.

Программа общекультурного направления создана с целью развития эстетического воспитания детей, активизации художественного восприятия через развитие творческого воображения. фантазии, формирования внутренней гармонии, развитие художественно-творческих способностей учащихся, а также восприятие культурных произведений родного края. Предлагаемая программа реализует творческий потенциал детей и способствует его росту. Программа предназначена для обучения детей в основной школе 7 класса, интересующихся изобразительным искусством, культурой родного края, культурой всего мира.

Отличительные особенности данной программы в том, что она составлена для общеобразовательной школы 7 класса с применением передовых педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология организации групповой художественной деятельности;
- Игровая технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Компьютерные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии.

Актуальность программы.

Проблема приобщения детей к духовным и культурным ценностям общества предполагает в первую очередь формирование нравственных и художественно- эстетических качеств личности.

Цели и задачи образовательной программы.

Основная задача эстетического воспитания в основной школе - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начала в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Целью данной программы является:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.
- Опираясь на индивидуальный подход к каждому ребенку, содействовать развитию творческой инициативы, выдумки и художественных способностей детей в атмосфере доброжелательности и увлеченности, совместного творчества педагога и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.
- Формирование и развитие художественной культуры личности;
- Формирование у учащихся эмоционально-целостного отношения к явлениям действительности и искусства;
- Формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности;
- Формирование целостного представления о национальной художественной культуре и её месте в мировой художественной культуре.
- Овладение детей знаниями по истории, географии, искусству нашего края;
- Формирование навыков написания эссе;
- Основным для обучающихся на ступени основного общего образования является воспитание человека - патриота своей малой Родины и России, гражданина, умеющего жить в гармонии с миром (природой, обществом и самим собой).

Основными задачами программы являются:

1. Обучение учащихся теоретическим и практическим знаниям, умениям и навыками в различных областях искусства.
 2. Развитие стремления к углублению знаний.
 3. Формирование интереса к художественно-эстетической деятельности.
 4. Развитие образного мышления и творческой активности учащихся.
 5. Формирование чувства коллективизма.
 6. Создание комфортной обстановки на занятиях.
 7. Развитие аккуратности, опрятности.
 8. Выявление творческих способностей и их развитие.
 9. Организация и оформление выставок детских работ по темам.
 10. Дополнительное знакомство детей с художественными произведениями живописи, творчеством художников.
 11. Воспитывать интерес к искусству, к отечественной культуре.
12. Развивать художественно-творческие способности учащихся, творческое воображение, пространственное мышление.
13. Воспитывать культуру восприятия произведений литературы, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.

14. Освоение знаний истории и литературе как способе эмоционально-практического освоение окружающего мира,
15. Овладение учащимися практическими умениями, художественными приемами и навыками художественной деятельности.
16. Формирование основ гражданской позиции на основе чувства сопричастности и гордости за свою Родину и её историю, на основе осознания ответственности человека за благосостояние общества, уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории;
17. Обучение восприятию мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; от деления на «своих» и «чужих»; уважения культуры каждого народа;
18. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;
19. Принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы, коллектива и стремление следовать им;
20. Воспитание способности к духовному самообогащению, самооценке и самоконтролю поведения.
21. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры Вятского края.

Сроки реализации.

Структура программы: состоит из блоков - деление по областям культуры, науки, искусства, спорта, знакомство с биографией, вкладом личности в историю культуры, науки, искусства, спорта нашей страны и мира, составляет 1 год обучения. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли. Дети способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания. Результаты обучения по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся с учениками 7 класса по 1 часу в неделю.

На каждом занятии учащиеся получают теоретические знания, развивают практические навыки.

Систематические занятия помогают успешной учебно - творческой работе.

Формы реализации программы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы, дискуссии, диспуты, конференции
- Классный час
- Сообщения, доклады
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Заочные путешествия
- Экскурсии

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела, субботники
- Психологические тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации, доклады
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Выпуск тематических газет
- Изготовление подарков и поздравительных открыток
- Митинги; «вахта Памяти»;

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования, музеи, мастерские.

Время проведения: первая и вторая половина учебного дня, выходные, каникулы.

Предполагаемые результаты.

В результате проводимых занятий:

ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России;

освоение основ видов художественной деятельности;

раскрытие творческого потенциала школьников.

Ученики должны

знать, чем прославили Вятский края известные лица;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для восприятия и оценки произведений искусства, самостоятельной творческой деятельности;

активно участвовать в художественных выставках в школе;

создавать прекрасное своими руками;

ценить свой труд, уважать чужой;

уметь применять теоретические знания на практике;

уметь пользоваться художественным материалом.

- **Сформированность личностных результатов:** способность к саморазвитию и самовоспитанию, сформированность мотивации к обучению, познанию и самовоспитанию, наличие ценностных установок личности (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество).
- **Сформированность метапредметных результатов,** включающих освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями.
- **Сформированность предметных результатов,** включающих освоенный учащимися в ходе изучения опыт общественно-полезной деятельности, а также систему основополагающих элементов научного – исторического восприятия мира.

Содержание программы.

Основное содержание программы представлено 10 разделами:

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Известные воины Вятской земли	7
2	Вятка-купеческий город. Известные вятские купцы.	2
3	Учёные, которые прославили наш край.	2
4	Деятели культуры и искусства – гордость Вятской земли.	15
5	Вятка и ссыльные.	1
6	Знаменитые спортсмены - земляки	1
7	Вятка и космос.	1
8	Кто такой С.М.Киров?	1
9	Наши современники в культуре, спорте и истории страны	1
10	Известные нововятичи	1
11	Известные люди, посещавшие наш край.	2
Всего		34

Каждый раздел несёт в себе определённое содержание, способствует реализации идеи овладения учащимися УУД, что является требованием ФГОС НОО, даёт возможность увидеть и осознать практическую и прикладную значимость полученного опыта.

Содержание программы по внеурочной деятельности нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и материалами изобразительной деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над собственными графическими и живописными композициями, при выполнении конкурсных творческих заданий, при создании изделий декоративно-прикладного искусства, а также участвовать в оформлении классной комнаты, школы к различным праздникам. Предлагаемые занятия основной упор делают на получение учащимися дополнительных сведений о видах изобразительного искусства (живопись, архитектура, декоративно-прикладное искусство, литература), о творчестве известных Кировских художников и писателей, работу с различными материалами, в том числе и с природными.

В основе формирования интереса и способности детей к художественному изображению лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций благодаря тому, что

дополнительное образование может осуществляться только в форме добровольных объединений, менее регламентировано (в отличие от основного образования) и направлено на развитие специальных способностей каждого ребенка по его выбору. Это качество дополнительного образования способствует формированию диалогичных отношений, в процессе которых в поисковом режиме осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей педагогом и ребенком.

Интеграция разных видов искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Программа занятий "общекультурного направления" является целостным интегрированным курсом, который включает в себе основные виды: живопись, музыку, литературу, декоративно-прикладные искусства, изучение культуры вятского края. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими видами искусств и их конкретными связями с жизнью общества и человека.

Программа состоит из теоретической и практической частей. Как правило, теория предшествует практическим заданиям. Некоторые беседы проводятся непосредственно в ходе выполнения заданий – все зависит от темы задания и поставленной задачи.

Содержание образовательной программы проектируется с учетом приоритетных *принципов*:

1. Многообразия

2. Открытости.

Использование этих принципов в проектировании образовательной программы создает условия для:

1. Свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентации учителя на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможности свободного самоопределения и самореализации в образовательном процессе, как ребенка, так и учителя.
4. Единство обучения, воспитания, развития в процессе реализации программы.

Учебно --тематическое планирование

№	Раздел	Всего часов	Теория	Практика
1	Известные воины Вятской земли	7	3	4

2	Известные вятские купцы. Вятка-купеческий город.	2	1	1
3	Учёные, которые прославили наш край	2	1	1
4	Деятели культуры и искусства – гордость вятской земли	15	7	8
5	Вятка и ссыльные	1	0,5	0,5
6	Знаменитые спортсмены-земляки	1	1	0
7	Вятка и космос	1	0,5	0,5
8	Кто такой С.М.Киров?	1	1	0
9	Наши современники в культуре, спорте и истории страны	1	0,5	0,5
10	Известные нововятичи	2	1	1
11	Известные люди, посещавшие наш край	1	0,5	0,5
	ИТОГО:	34	14	20

Вятка в лицах. Знаменитые земляки.

Раздел 1. Известные воины Вятской земли.

Содержание и задачи курса. Знакомство с героями-воинами, прославившими наш край. Их история жизни, история подвига. Атаман Костя Юрьев. Вятичи – герои Великой Отечественной войны: Конев, Говоров, Вершинин, Падерин, Широнин, Булатов и др. Шпагин-конструктор ППШ.

Раздел 2. Вятка - купеческий город. Известные вятские купцы.

Вятское купечество: Кардаков, Анфилатов, Прозоров. Булычёв – «хозяин» реки Вятки.

Раздел 3. Учёные, которые прославили наш край.

Знаменитый хирург А.Н.Бакулев, выдающийся психолог и невролог В.М.Бехтерев, К.Э.Циалковский.

Раздел 4. Деятели культуры и искусства – гордость вятской земли

Преподобный Трифон Вятский и значение его деятельности для нашего края.

Великие художники: Шишкин, Васнецовы. Фотохудожник Лобовиков.

Известные музыканты и их связь с Вятской землёй: Чайковский, Шаляпин, Казенин.

Писатели из Вятки: Костров, Заболоцкий, Грин, Лиханов, Крупин, Порфирьев, Куваев. Писатели, связанные с вятской землёй (Тендряков, Шварц, Любовиков, Смертина, Ситников и др.)

Нолинск – родина артиста Чиркова.

Великие Чарушины.

Раздел 5. Вятка и ссыльные.

Салтыков-Щедрин в Вятке. Роль Витберга в архитектурном лике города. Герцен. Почему его именем названа центральная библиотека?

Раздел 6. Знаменитые спортсмены –земляки.

Олимпийские чемпионы- Меланьин, Скобов. Великие хоккеисты: Мальцев, Мышкин. Мария Исакова, её роль в российском спорте.

Раздел 7.Вятка и космос.

К.Э. Циалковский. Савиных, Серебряков – покорители космоса.

Раздел 8. Кто такой С.М.Киров?

История жизни известного земляка. Город и область носят его имя.

Раздел 9.Наши современники в культуре, спорте и истории страны.

Артист Калягин. телеведущая-журналист Агалакова , певец Ведерников, спортсмены Альминова, Домнина, Обухов и другие известные земляки.

Раздел 10. Известные нововятичи.

Рухлядьев, Опарин, Федяков, Пушкарёв, Погудин.

Раздел 11. Известные люди, посещавшие наш край.

Александр 1, Александр 2 в Вятке, Жуковский, Пушкина-Ланская, Маяковский, Сталин, А.Дункан, Дзержинский.

№	Кол-во часов	Название Раздела Тема урока	содержание	Тип занятия	Форма занятия	Деятельность учащихся	Дата проведения
1	1	Атаман Костя Юрьев в столице Золотой Орды.	Урок-презентация	Изучение нового материала и первичное закрепление	Беседа Диспут	Сообщения Выражение своего мнения, фотографии	Сентябрь
2	1	И.С.Конеv – советский полководец, Маршал СССР, дважды Герой СССР	Урок - виртуальная экскурсия.	Изучение нового материала	Ознакомление, Экскурсия в дом музей в Лодейно, просмотр фильма	Диспут Сообщения Выражение своего мнения.	Сентябрь
3	1	Л.А.Говоров – советский военачальник, Маршал СССР, Герой СССР	Рассказ о герое. Экскурсия в Яранск, дом-музей	комбинированное	Ознакомление, Занятие – практикум экскурсия	Диспут Сообщения Выражение своего мнения, фотографирование	Сентябрь
4	1	Я.Падерин – Герой СССР.	Рассказ о герое и его подвиге.	комбинированное	Ознакомление, Занятие – практикум Экскурсия. Поездка в музей г.Слободского	Диспут Сообщения Выражение своего мнения	Сентябрь
5	1	Г.Булатов – «Гришка рейхстаг»	Почему прозвали «Гришка рейхстаг»? Г.Булатов - защитник родины.	Изучение нового материала	Ознакомление, Экскурсия в музей г. Слободской.	Диспут Сообщения Выражение своего мнения,	Октябрь

6	1	Подвиг П.Широнина	История жизни героя, подвиг широнинцев.	комбинированное	Ознакомление, Занятие – практикум Экскурсия виртуальная в музей г.Кирс	Диспут Сообщения Сочинение-рассуждение, литературно-музыкальная композиция к 73 годовщине окончания войны	Октябрь
7	1	Георгий Семёнович Шпагин- Советский конструктор стрелкового оружия. Создатель оружия Победы - легендарного ППШ.	Знакомство с биографией.	комбинированное	Ознакомление Экскурсии заочная в музей завода «Молот» (Вятские Поляны)	Диспут Сообщения Выражение своего мнения, создание фотоколлажа.	Октябрь
8	1	Вятские купцы: Анфилатов,Прозоров, Кардаков.	Знакомство с биографией и ролью в жизни Вятки.	Изучение нового материала	Ознакомление, Пешеходная экскурсия по Вятке «купеческой» (ул.Ленина,Спаская)	Диспут Сообщения Презентация	Ноябрь
9	1	Булычёв- «хозяин» реки Вятка.	Биография. История дома Булычёва как одной из достопримечательностей города Кирова	комбинированное	Ознакомление, Экскурсия	Диспут Сообщения Выражение своего мнения,	Ноябрь
10	1	А.Н.Бакулев- выдающийся хирург.	Поездка в музей-усадьбу Бакулева.Заочное путешествие в музей	комбинированное	Ознакомление, Экскурсия	Сообщения Выражение своего	Ноябрь

		В.М.Бехтерев – уроженец Вятской губернии.	Бехтерева в Елабуге			мнения,	
11	1	К.Э.Циолковский и Вятка.	Презентация об учёном, его роли в развитии космонавтики.	комбинированное	Ознакомление, Занятие – практикум Экскурсии в планетарий и музей Циолковского	Диспут Сообщения Выражение своего мнения, создание презентации. Работа в группах	Ноябрь
12	1	Преподобный Трифон Вятский и значение его деятельности для нашего края.	Лекция с элементами беседы	Изучение нового материала	Ознакомление, экскурсия в Трифонов монастырь	Сообщения. Фотоколлаж.	декабрь
13	1	Выдающийся художник пейзажист – И.Шишкин, уроженец Вятской губернии.	Знакомство с биографией, репродукциями известных картин	Изучение нового материала	Ознакомление с наследием художника в музее Васнецовых, игра «Узнай картину»	Презентация, сообщение, мини-выставка репродукций	декабрь
14	1	Великие художники Васнецовы и Вятка	Лекция с элементами беседы	Изучение нового материала	Экскурсия в художественный музей, поездка в Рябово, посещение пленера, знакомство с картинами, игра «Узнай картину»	Сообщения, экскурсии, мини-выставка репродукций, конкурс презентаций	декабрь
15	1	Фотохудожник Лобовиков – наш земляк.	Экскурсия в музей Лобовикова на Спасской, знакомство с искусством фотографии	Комбинированный	Занятие – практикум, подготовка проекта «Вятка в фотографиях сегодня»	Сообщение, презентация, Работа в группах, фотографирование	декабрь

16	1	П.И.Чайковский – уроженец Вятской губернии.	Урок музыкально-литературная композиция	Повторения	Музыкальная викторина	Просмотр фильма-балета,сообщения	январь
17	1	Ф.И.Шаляпин – уроженец Вятской губернии.	Заочная экскурсия по шаляпинским местам в Казани.	Нового материала	Дискуссия «Почему называл себя Вятским?»	Прослушивание песен и арий в исполнении Шаляпина.	январь
18	1	В.И.Казенин – почётный гражданин г.Кирова, композитор, чьё имя носит музыкальный колледж в Кирове.	Лекция с элементами беседы.	Нового материала	Экскурсия в колледж	Конкурс презентаций	январь
19	1	Е.Костров – русский переводчик и поэт (18 век)	Урок - знакомство	Нового материала	Занятие -практикум	Сообщения Выражение своего мнения, создание презентации. Работа в группах	январь
20	1	А.Грин – великий писатель-романтик. Создатель страны «Гринландия»	Урок –квест, урок-поход	Комбинированный	Занятие-практикум	Квест – Набережная Грина,сообщения о фестивале Гринландия	февраль
21	1	Н.Заболоцкий – писатель из Вятки	Урок – концерт	Нового материала	Литературно-музыкальная композиция	Книжки-малютки «По стихам Заболоцкого»	февраль
22	1	А.Лиханов – русский писатель, общественный деятель	Родительское собрание. Игра по книге «Последние холода»	Комбинированный	Составление вопросов к тексту	Выставка иллюстраций	февраль
23	1	Вятские писатели, темы их книг.В.Крупин,Б.Порфирьев	Библиотечный урок	Комбинированный	Экскурсия в библиотеку им.Порфирьева	Подготовка выставки книг Крупина и Порфирьева	февраль
24	1	Как связаны с Вяткой имена	Урок-исследование	Комбинированный	Ознакомление,	Просмотр сказки (Тюз «Дракон» или «Обыкновенное	март

		некоторых писателей: Куваева, Тендрякова, Смертиной.Ситникова, Любовикова,Шварца			Занятие – практикум экскурсия	чудо»))	
25	1	Нолинск – родина артиста Б.Чиркова. Фестиваль «Крутится вертится шар голубой»	Лекция с элементами дискуссии	Нового материала	Виртуальная подготовка к фестивалю, выбор костюма	Просмотр фильма с участием Б.Чиркова	март
26	1	Великие Чарушины.	Лекция с элементами беседы	Нового материала	Экскурсия по Кирову с обзором архитектуры	Практикум по рисункам Чарушина	март
27	1	Вятские ссыльные: Салтыков-Щедрин, Витберг, Герцен	Урок -путешествие	Комбинированный	Музей Салтыкова – Щедрина, посещение библиотеки им.Герцена. его кабинета, дом Витберга	Диспут «Филармония или храм?»	март
28	1	Знаменитые спортсмены родом из Кировской области: Меланьин, Скобов, Исакова, Мальцев, Мышкин	Квест «Герои спорта»	Комбинированный	Экскурсия на стадион «Динамо», в «Кристалл»	Работа в группах над презентациями	апрель
29	1	Покорители космоса. Слово о Циалковском,Савиных и Сереброве	Урок - путешествие	Комбинированный	Экскурсия в музей космонавтики	Сообщения Выражение своего мнения,	апрель
30	1	Кто такой Киров?	Урок-экскурсия в Уржум	Нового материала	Посещение музея	Сообщения Выражение своего мнения,	апрель
31	1	Наши современники в культуре, спорте и	Урок-лекция	Нового материала	Встречи с интересными людьми	Просмотр фильма «Здравствуйте,я	апрель

		истории страны.				ваша тётя»	
32	1	Известные люди. посещавшие наш край	Урок-экскурсия	Нового материала	Прогулка на место, где останавливался поезд Николая 2	Сообщения	май
33	1	Известные Нововятичи	Урок-путешествие	Комбинированный	Посещение музеев школ № 62,66	Сообщения Выражение своего мнения,	май
34	1	Викторина «Узнай земляка»	Урок-игра	Повторения и обобщения	Игровое занятие	Подведение итогов	май

Программно - методическое обеспечение.

Неменская Л. А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» Просвещение, Москва 2009 год.

- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009.
- Агафонова, Р.А. С внуком по Вятке [Текст] / Р.А.Агафонова. – Киров: «ОРМА», 2002. – 42 с.
- Агафонова, Р.А. Вятка в легендах [Текст] / Р.А.Агафонова. – Киров: «ОРМА», 2005. – 16 с.
- Бакулин, В.И. Листая истории страницы: Вятский край и вся Россия в XX веке [Текст]: сборник научных статей / В.И.Бакулин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2006. – 203 с.
- Бердинских, В.А. История Вятского края: Мир русской провинции [Текст] / В.А.Бердинских. – Киров: 2005. – 320 с., ил.
- Интернетресурсы

Перечень учебного оборудования и средств ИКТ

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор
3. Магнитофон
4. Символика школы и России (флаг, герб)
5. Социальная реклама (баннеры, интернет-плакаты)
6. Иллюстративный материал.

